

## Auto Evaluation des Pays pour le Mécanisme Africain d'Evaluation par les Pairs

Le questionnaire est divisé en quatre parties principales selon les quatre chapitres dans le document portant "Objectifs, Normes, Critères et Indicateurs du MAEP":

- a) Démocratie et Gouvernance politique
- b) Gestion et Gouvernance économiques
- c) Gouvernance des entreprises
- d) Développement socio-économique

Dans domaine focal, l'objectif général est défini par les composantes qui cherchent à savoir quelle action d'un pays sera évaluée en rapport avec l'objectif général:

**Objectifs.** Les objectifs définissent les éléments essentiels du but général qui doivent être atteints d'une manière mesurable. Voici la partie 'Quoi' de la question.

**Normes et Codes.** Les normes et codes sont ceux qui ont été approuvés individuellement ou collectivement par les pays africains par rapport à 'comment' ils se gouvernent et gèrent leurs sociétés, leurs économies et leur développement socio-économique. Veuillez prendre note du fait que les normes et codes ne sont fournis que pour servir de guide et de référence. Les pays ne seront pas jugés sur la base de leur observation ou non, le but est de déterminer leur familiarité avec ces normes et codes et le degré de leur application.

**Questions.** Les questions servent de point focal sur ce que le pays a fait par rapport aux objectifs et aux codes voire comment il le fait et avec quels résultats.

**Indicateurs.** Les indicateurs sont les éléments de preuves attendues dans les réponses des pays. Les indicateurs aident à mettre en exergue les aspects de l'objectif, de la norme ou du code qui sont généralement reconnus comme mesures de performance et résultats.

Le document de base du MAEP peut être trouvé au site web [www.nepad.org](http://www.nepad.org) ou peut être obtenu au niveau du Secrétariat du MAEP, Boîte Postale 1234, Midrand 1685, Afrique du Sud ou 94.2 Jacaranda Radio Building, Samrand Boulevard, Midrand, Halfway House, Afrique du Sud (Téléphone + 27 11 313-3828, Facsimile +27 11 313-3440).

**Pays:**

**Date de Préparation:**

**Point focal du MAEP pour l'évaluation des pays**

Nom: \_\_\_\_\_

Affiliation organisationnelle: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Téléphone: \_\_\_\_\_

Facsimile: \_\_\_\_\_

Adresse E-mail: \_\_\_\_\_

Le but du questionnaire est double : D'abord, c'est de pourvoir à tous les pays participants un format qui pourrait servir de liste de contrôle pour savoir si tous les pays qui participent dans le processus ont répondu à leurs préoccupations, et ensuite, de résumé convenable, pour pourvoir un aperçu des résultats de leurs propres processus d'auto évaluation.

---

## TABLE DES MATIERES

1. <b>HISTORIQUE ET PROCESSUS DU MAEP</b>	3
2. <b>GUIDE POUR REMPLIR LE QUESTIONNAIRE</b>	6
3. <b>GLOSSAIRE DES TERMES ET ACRONYMES CLEFS</b>	11
4. <b>DOMAINES FOCALUX PRINCIPAUX</b>	
Section 1: Démocratie et Bonne Gouvernance Politique	15
Section 2: Gouvernance et Gestion Economiques	48
Section 3: Gouvernance des Sociétés	68
Section 4: Développement Socio-économique	90
5. <b>WEBSITES DE REFERENCE</b>	104

## AVANT PROPOS

Le Nouveau Partenariat pour le Développement de l'Afrique (NEPAD) est le cadre politique stratégique et le programme du développement socio-économique de l'Union africaine (AU). La vision du NEPAD est "d'éradiquer la pauvreté et de placer les pays tant individuellement que collectivement sur le chemin d'un développement et d'une croissance durables, tout en les amenant à participer très activement à l'économie et à la politique mondiales". Ceci fait appel à une meilleure gouvernance de toutes les structures privées et publiques aussi bien qu'à des plans d'action esquissant les objectifs réalistes du développement durable, renforçant les meilleures pratiques, identifiant les insuffisances et évaluant les besoins pour le renforcement des capacités dans tous les pays africains.

Dans un effort visant à améliorer la qualité de la gouvernance en Afrique, le 6<sup>ème</sup> Sommet des Chefs d'Etat et de Gouvernement chargé de la mise en œuvre du NEPAD (HSGIC) tenu le 9 mars 2003 a adopté le Mémorandum d'Entente sur le Mécanisme Africain d'Evaluation par les Pairs (MAEP) et la *Déclaration sur la Démocratie, la Gouvernance Politique, Economique et des Sociétés*. Ce dernier document qui avait été approuvé par le Sommet inaugural de l'Union africaine (UA) tenu à Durban en juillet 2002, contient des codes et normes priorités et approuvés dans les quatre domaines focaux : la Démocratie et la Bonne Gouvernance Politique, la Gouvernance Economique et la Gestion, le Développement Socio-économique et la Gouvernance des Sociétés. Le HSGIC a également adopté des documents qui stipulent les principes fondamentaux, les processus et les objectifs du MAEP y compris le *Document de base du MAEP*, le *Document portant Organisation et Processus du MAEP* et le document sur les *objectifs, normes, critères et indicateurs pour le MAEP*.

Le MAEP est par conséquent un mécanisme d'auto évaluation auquel ont volontairement adhéré les Etats membres de l'Union africaine dans le but d'encourager l'adoption des politiques, normes et pratiques qui conduiront à la stabilité politique, la croissance économique élevée, au développement durable et à l'intégration économique régionale accélérée. Il souligne



l'engagement qu'il faut pour la mise en œuvre des normes et codes contenus dans la *Déclaration sur la Démocratie, la Gouvernance Politique, Economique et des Sociétés*.

Le MAEP est ouvert à tous les Etats membres de l'UA dont seize membres à savoir l'Algérie, le Burkina Faso, le Cameroun, la République du Congo, l'Ethiopie, le Gabon, le Ghana, le Kenya, le Mali, l'Ile Maurice, le Mozambique, le Nigéria, le Rwanda, le Sénégal, la République de l'Afrique du Sud et l'Ouganda y ont adhéré volontairement. Certains autres pays ont également marqué leur intention d'adhérer et attendent la finalisation officielle des conditions préalables.

La responsabilité générale au sujet du MAEP revient au Comité des Chefs d'Etat et de Gouvernement participants des Etats membres du MAEP (Forum du MAEP). Le Forum a tenu sa première réunion à Kigali le 13 février 2004 et élu le Président Olusegun Obasanjo comme Président.

Un Groupe de Personnes Eminentes (Groupe du MAEP) nommé par les Chefs d'Etats et de Gouvernement supervise la conduite du processus du MAEP et veille à son intégrité. La composition du Groupe est comme suit : Mme Marie Angélique Savane (Sénégal), Présidente; Prof. Adebayo Adedeji (Nigéria pour l'Afrique de l'Ouest); Ambassadeur Bethuel Kiplagat (Kenya représentant l'Afrique de l'Est); Dr. Graca Machel (Mozambique pour l'Afrique Australe), Mourad Medelci (Algérie pour l'Afrique du Nord); Dr. Dorothy Njeuma (Cameroun pour l'Afrique du Centre); et Dr. Chris Stals (République de l'Afrique du Sud aussi pour l'Afrique Australe).

Le Secrétariat du MAEP pourvoit le secrétariat et d'autres services d'appui administratif, technique et de coordination au MAEP.

Dans le but de faciliter la mise en œuvre du MAEP et veiller à l'intégrité de son processus, le Groupe du MAEP a été prié de développer des outils, instruments, codes de conduite et directives pour régir le processus d'évaluation des pays. Le Groupe a développé à cet effet, avec l'aide du Secrétariat du MAEP, les documents suivants : *Règlements intérieurs du MAEP et du Secrétariat; Guide pour la préparation et la participation des pays au MAEP, le Code de Conduite des Equipes du MAEP sur l'Evaluation des Pays; un projet de Memorandum d'Entente*



à signer avec les pays participants; et un projet de Mémorandum d'Entente à signer avec les institutions partenaires.

Le Groupe du MAEP a également demandé à ce que des dispositions soient prises pour peaufiner davantage les Objectifs, Normes, Critères et Indicateurs du MAEP afin d'assurer leur santé technique et les rendre beaucoup plus appropriés aux réalités des pays participants dans tous les quatre domaines focaux du MAEP. Pour bien remplir ce mandat, des consultations élargies ont été entreprises avec les différentes parties prenantes et institutions régionales et internationales oeuvrant sur les questions relatives pour élaborer un questionnaire stipulant les critères et indicateurs détaillés pour l'évaluation. Nos reconnaissances vont à tous ceux qui ont pris part à l'exercice, y compris les organes compétents de l'UA, la Commission des Nations Unies pour l'Economie de l'Afrique, le Bureau Afrique du Programme des Nations Unies pour le Développement, la Banque mondiale, l'OCDE, les institutions régionales ressources clés, les différents experts, la société civile y compris les femmes, les unions syndicales, les académiciens et les médias.

C'est donc un moment opportun pour le Groupe de MAEP de présenter ce questionnaire. L'on se doit toutefois de souligner le fait que le but du questionnaire est d'aider les pays à entreprendre leur propre auto évaluation et préparer en conséquence leur Programme d'Action Préliminaire.

Le questionnaire a également pour objectif de promouvoir un dialogue national sur les questions de développement et de faciliter l'évaluation des pays sur la base des réalités exprimées par toutes les parties prenantes. Il s'avère ainsi très important à ce qu'il y ait une représentation beaucoup plus élargie au niveau de la structure nationale coordonnatrice du processus du MAEP aussi bien qu'une grande dissémination du questionnaire et une participation active de toutes les parties prenantes dans la fourniture de réponses au questionnaire.

Compte tenu des probables contraintes de capacités pour participer au MAEP et surtout pour répondre au questionnaire, le Groupe du MAEP conduira une mission d'appui à chaque pays



## Country self-assessment for APRM



avant le commencement du processus de l'auto évaluation pour expliquer la philosophie, les règles et les processus du MAEP aussi bien que les objectifs et l'usage du questionnaire.

Il y aura aussi des ateliers au cours du processus de l'évaluation pour partager des expériences sur le processus de l'évaluation, ce qui peut aboutir à peaufiner davantage les outils d'évaluation y compris le questionnaire.

Il est prévu que compte tenu des différences dans les niveaux de développement, les pays participants vont atteindre les buts, objectifs, normes et codes du Questionnaire dans des délais différents selon le contexte et le développement historique de chaque pays.

Au nom des Chefs d'Etat et de Gouvernement qui nous ont désignés, le Groupe des Personnes Eminentes et tous ceux qui ont jusqu'ici pris part à ce processus, je remercie toutes les parties prenantes participant au MAEP de leur contribution à cette vision renouvelée pour l'Afrique.

**Marie-Angélique Savané**

**Présidente du Groupe des Personnes Eminentes du Mécanisme Africain d'Evaluation par les Pairs.**

## 1. HISTORIQUE ET PROCESSUS DU MAEP

### 1.1 Introduction

- 1.1.1. Le document de base du Mécanisme Africain d'Évaluation par les Pairs (MAEP) (AHG/235 (XXXVIII) Annexe 2) définit le Mécanisme comme: "Un instrument auquel les États membres de l'Union Africaine ont volontairement adhéré comme mécanisme d'auto évaluation africaine"
- 1.1.2. Le but principal du MAEP est: "d'encourager l'adoption des politiques, normes et pratiques menant à la stabilité politique, la croissance économique élevée, au développement durable et à l'intégration économique sous régionale et continentale accélérée à travers le partage d'expériences et le renforcement des meilleures pratiques, y compris l'identification des inadéquations et l'évaluation des besoins dans le domaine du renforcement des capacités. "
- 1.1.3. Dans le but de veiller à ce que le but primordial soit atteint, les pays participants se sont engagés à adopter des lois, politiques et normes appropriées aussi bien que renforcer les capacités humaines et institutionnelles nécessaires. Ils ont également pris l'engagement d'adopter des objectifs, normes, critères et indicateurs afin d'évaluer et de suivre de près régulièrement le progrès enregistré dans les domaines clés conformément au document de base du Mécanisme Africain d'Évaluation par les Pairs portant *Déclaration sur la Démocratie, la Gouvernance politique, économique et des entreprises*, tel qu'adopté par le Sommet inaugural de l'Union Africaine (UA) à Durban, Afrique du Sud en juillet 2002 (AHG/235 (XXXVIII) Annexe 1).
- 1.1.4. Le but général du MAEP est d'amener tous les pays participants à accélérer leur progrès vis-à-vis de l'adoption et de la mise en œuvre des priorités et des programmes du Nouveau Partenariat pour le Développement de l'Afrique (NEPAD), réalisant ainsi les objectifs mutuellement convenus et la conformité aux meilleures pratiques à l'égard de chacun des domaines relatifs à la gouvernance et au développement.

Ceci ne peut être réalisé qu'à travers les efforts soutenus du pays, avec la participation active des parties prenantes. Ceci nécessitera de la part de chaque pays une évaluation soigneuse de sa propre situation à travers un processus participatif élargi mené par le gouvernement qui aboutira à un programme d'action ayant un objectif précis pour guider toutes les parties prenantes dans les actions exigées de chacune d'elles – gouvernement, secteur privé, société civile – pour réaliser les vision du pays.

- 1.1.5. Pourtant, compte tenu des différences au niveau du contexte historique et des étapes de développement, les pays vont commencer différemment et ne seraient pas tenus d'atteindre en même temps le plus haut niveau de performance. Le taux de progrès va également dépendre du niveau d'engagement et de volonté politique de chacun des pays de prendre des mesures délibérées pour réaliser leurs visions.

## 1.2. **Le Processus du MAEP**

- 1.2.1. Le processus du MAEP sera conduit sous le leadership du Groupe du MAEP et avec l'assistance technique du Secrétariat du MAEP. Il comprendra les cinq étapes qui sont définies dans le Document de Base du MAEP et abordé en détail dans le Guide sur la Préparation et la Participation au MAEP.

La **Première Etape** est le processus préparatoire au niveau du Secrétariat du MAEP et au niveau national. Pendant cette étape, le Secrétariat du MAEP enverra un questionnaire à tous les pays participants sur la base des objectifs, normes, critères et indicateurs mutuellement convenus. Le pays développera une auto évaluation sur la base du questionnaire. On espère aussi que le pays élabore un programme d'action préliminaire sur la base des politiques, programmes et projets existants. Après avoir reçu l'auto évaluation et le programme d'action préliminaire, le



Secrétariat qui pendant cette période a développé un Document de base sur le pays, à travers des recherches et la collecte des informations relatives au pays, préparera un document cadre qui guidera le pays dans le processus de l'évaluation. Si partant des données disponibles, le Secrétariat du MAEP constate que la question mérite davantage une analyse beaucoup plus approfondie, il prendrait alors toutes les dispositions nécessaires pour engager une institution partenaire compétente pour conduire l'évaluation. Après avoir réussi l'évaluation technique, le rapport de l'évaluation sera envoyé au Secrétariat du MAEP et au Groupe du MAEP.

**La Deuxième Etape** marque la visite de l'Equipe du MAEP au pays concerné pour entreprendre des consultations extensives avec les parties prenantes.

**La troisième étape** est la rédaction du rapport de l'Equipe du MAEP. Le rapport est préparé sur la base du Document de base et du Document cadre préparé par le Secrétariat du MAEP, et des informations fournies dans le pays lors des consultations extensives avec les parties prenantes.

Dans la quatrième étape, le rapport de l'Equipe du MAEP est soumis au Secrétariat du MAEP et au Groupe du MAEP. Après délibération par le Groupe du MAEP, le rapport sera alors soumis au Forum du MAEP pour examen et préparation des actions jugées nécessaires conformément au mandat du Forum du MAEP.

**La cinquième étape** est la dernière étape du processus. Elle consiste à la publication du rapport et des actions connexes. Six mois après examen du rapport par le Forum du MAEP, le rapport sera publiquement et officiellement présenté dans les structures régionales et sous-régionales clefs.

- 1.2.2. Des dispositions ont également été prises pour prévoir une phase préliminaire dnommée Mission d'Appui au Pays. Le but primordial des missions d'appui aux pays est de veiller à une compréhension commune de la philosophie, des règles et des processus du MAEP, et sur la base des besoins auto évalués du pays participant, prévoir et pourvoir un soutien aux pays participants dans les aspects des processus nationaux où le besoin pour un tel soutien est signalé.

## 2. **GUIDE POUR REMPLIR LE QUESTIONNAIRE**

### 2.1. **Procédure pour remplir le Questionnaire**

2.1.1 On espère qu'avant la réception du questionnaire, chaque établirait un point focal national composé des représentants de toutes les parties prenantes pour coordonner le processus du MAEP.

2.1.2. On espère que le Point focal du MAEP dans chaque pays participant dressera une liste des parties prenantes (gouvernement, secteur privé, société civile) qui participeraient à la

fourniture des éléments de réponse au questionnaire. Le point focal distribuerait par la suite tout le questionnaire à toutes les parties prenantes à travers leurs représentants dans le point focal. Le Point focal du MAEP fournira au Secrétariat du MAEP une liste des personnes qui ont reçu le questionnaire.

2.1.3. Toutes les parties prenantes seront invitées à se concentrer sur un chapitre qui dans le questionnaire correspond avec leur spécialisation, expertise, mandat ou mission, mais demandées à se sentir libres de répondre à n'importe quelle question dans les autres chapitres. Toutes les parties prenantes seront invitées à pourvoir une documentation et des références spécifiques sur les réponses qu'elles fournissent afin que la documentation sur les sources de l'auto évaluation du pays soit aussi complète que possible afin de valider ou d'appuyer les réponses.

2.1.4. Les parties prenantes seront imposées un calendrier pendant lequel elles auront à remplir et retourner les questionnaires avec le rapport général de leur évaluation et la documentation disponible.

2.1.5. Le Point focal du MAEP va donc collationner les réponses, et consulter les parties prenantes pour dégager un consensus de réponse. Ils se serviraient également de cette réponse et des rapports d'évaluation disponibles pour compiler le rapport d'auto évaluation des pays sur la base des réponses au questionnaire et des autres travaux de recherches. Ceci permettra à ce qu'il y ait des références détaillées aux sections du Rapport de l'auto évaluation dans lequel une question est répondue et les indicateurs sont pleinement définis.

2.1.6. Afin de faciliter la conformité et la référence, le questionnaire devrait être rempli par les répondants qui mettent leurs réponses ou explications sous certaines questions dans le questionnaire en se servant de ce document de base pour formuler votre réponse. Les répondants ne sont pas limités dans les réponses et sont encouragés à fournir des matériaux supplémentaires ou d'appui qui donneront sur leurs réponses (voir 2.1.8 dessous).

2.1.7. Cependant, tenant compte des probables contraintes de capacité dans la fourniture des réponses électroniques par toutes les parties prenantes, un questionnaire similaire avec une prévision pour des réponses sommaires complétées avec la main, a été préparé par le Secrétariat et sera envoyé au Point focal du MAEP pour distribution aux parties prenantes qui désirent fournir des réponses écrites.

2.1.8. Au cas où tel s'applique, les répondants peuvent être invités à joindre une documentation d'appui au Questionnaire. Dans ce cas, la documentation externe devrait être indexée à travers une référence à une question particulière. Les répondants sont libres de fournir un site web de référence, au cas où l'information contenue dans le document recherché peut être obtenu par voie électronique.

## **2.2 STRUCTURE DES NOTES SUR LE QUESTIONNAIRE**

2.2.1 Tous les efforts ont été faits pour rendre facile les questionnaires aux personnes qui vont devoir les remplir. Les questionnaires contiennent des notes explicatives à

plusieurs niveaux pour faciliter la tâche des personnes qui auront à les remplir:

- 2.2.2. Au début de chaque chapitre, il y a des notes sur ce domaine particulier et les particularités que la personne qui répondre au questionnaire a besoin de prendre en considération quand elle répond aux questions;
- 2.2.3. Au début de chaque objectif, il existe des notes brèves pour rappeler à la personne qui remplit le questionnaire ce qui est exigé, aussi bien que la flexibilité du contenu eu égard aux questions et indicateurs afin de permettre à la personne qui remplit le questionnaire de prendre en compte les réalités spécifiques de leur situation.
- 2.2.4. Au niveau des questions et des indicateurs, il y a des notes explicatives sur les indicateurs spécifiques qui ont besoin d'être clarifiés.
- 2.2.5. Les personnes interrogées qui remplissent le questionnaire sont encouragées à rester en contact avec le point focal du MAEP auprès de qui elles peuvent avoir de la clarification sur les voies et moyens de remplir le questionnaire ou au sujet de toutes autres questions abordées dans le questionnaire. Les coordonnées sur le Point focal du MAEP sont contenues dans sur la feuille de garde du questionnaire.

## **2.3. QUESTIONS D'ORDRE GENERAL**

- 2.3.1. Compte tenu de l'approche holistique du NEPAD à la question portant développement, les domaines focaux dans les quatre chapitres ne peuvent pas être entièrement abordé de manière séparée. Ces domaines sont reconnus comme étant interconnectés nécessitant alors une approche holistique de la

part de tous les partenaires dans la société et le développement. Ce caractère d'interconnexion contient beaucoup d'éléments, mais dans le cadre précis du MAEP, les questions d'ordre général ont été identifiées comme celles qui exigent une attention systématique dans tous les domaines abordés par le questionnaire:

- Lutte contre la pauvreté
- Équilibre de genre
- Décentralisation
- Les capacités des pays de participer au MAEP
- Accès à et dissémination de l'information
- Corruption
- Participation élargie
- Durabilité en terme financier, social et de l'environnement.

2.3.2. Les questions et les indicateurs portant sur ces domaines généraux ne sont pas systématiquement inclus dans chacun des chapitres du questionnaire.

2.3.3. Il a été suggéré que les pays veillent à ce que toutes les parties prenantes soient au courant de ces questions d'ordre général et de toutes les autres questions qui puissent s'avérer très importantes

dans le contexte du pays, et soient amenés à identifier d'autres questions d'ordre général qu'ils considèrent à leur niveau comme étant importantes.

2.3.4 Ainsi, l'intention est que les pays vont centraliser ces questions générales dans tous les domaines en tenant compte de ces dimensions dans leurs réponses, fournissant dans la mesure du possible des indicateurs spécifiques.

## 2.4. Codes et Normes

2.4.1. Dans le but de s'assurer du progrès enregistré par chaque pays vis-à-vis de la réalisation des objectifs de chaque domaine focal, les pays participants au MAEP ont approuvé un certain nombre de codes, normes et d'indicateurs reconnus sur le plan international.

2.4.2. Quoique certains d'entre ces indicateurs peuvent se trouver dans les quatre domaines focaux, ceux qui s'appliquent à chaque domaine focal sont listés au début de chaque section.

2.4.3. En conséquence, la première question dans chaque section est au sujet de la conformité du pays aux codes et normes convenus.

## 1. GLOSSAIRE DES TERMES ET ACRONYMES CLEFS

CADHP	Commission Africaine des Droits de l'Homme et des Peuples
Forum du MAEP	Le Comité des Chefs d'Etat et de Gouvernement participant au Mécanisme Africain d'Evaluation par les Pairs
Group du MAEP	Le Groupe de 5-7 Personnes Eminentes nommées par les Chefs d'Etat pour donner de la direction au MAEP
Secrétariat du MAEP	Secrétariat du MAEP
Equipe du MAEP	Une équipe intégré, équilibré, techniquement compétente et professionnelle soigneusement désignée pour entreprendre l'évaluations des pays
BAD	Banque africaine de Développement
UA	Union Africaine
OBC	Organisations à Base Communautaire
CEDAW	Convention relative à l'Elimination de Discrimination contre les Femmes
CSSDCA	Conférence sur la Sécurité, la Stabilité, le Développement et la Coopération en Afrique
ECOSOC	Conseil Economique, Social et Culturel de l'Union Africaine
PIB	Produit Intérieur Brut
PNB	Produit National Brut
HIPC	Pays pauvres et lourdement endettés
VIH/Sida	Virus Immuno-déficience/Syndrome immuno-déficience acquis
TIC	Technologie de l'Information et de la Communication
AID	Association sur le développement international
ODI	Objectif de Développement International
OIT	Organisation Internationale du Travail
FMI	Fonds Monétaire International
OIN	Organisation Internationale de Normalisation



---

ODM	Objectifs du Développement du Millénaire
ONG	Organisations Non-Gouvernementales
ADO	Assistance au Développement d'Outre-mer
OCDE	Organisation de Coopération et Développement Economiques
CPS	Conseil de Paix et de Sécurité
ONU	Organisation des Nations Unies
CENUEA	Commission Économique des Nations Unies pour l'Afrique
OMS	Organisation Mondiale de la Santé
SMDD	Sommet Mondial sur le Développement Durable
OMC	Organisation Mondiale du Commerce

*Note: La liste ci-dessous n'est pas exhaustive, d'autres termes et définitions sont fournis partout dans le document. Au cas où il y a besoin de clarification sur les termes et définitions, veuillez prendre contact avec le Point Focal du MAEP ou le Secrétariat du MAEP (voir les détails sur la page de garde).*

#### 4. DEFINITION DES TERMES CLEFS

Ethique des Affaires	“Les principes, pratiques et normes qui régissent la conduite des activités, les rapports internes et les interactions d’une organisation vis-à-vis des parties prenantes externes.” (Rapport King II)
Responsabilité sociale des entreprises	qui inclut une interaction responsable entre la société et la communauté au sein de laquelle elle s’opère. C’est la contribution qu’apporte une entreprise à l’avancement de la communauté ou à la résolution de certains problèmes, naturellement à travers une forme d’investissement en partenariat avec la communauté. Telles contributions peut comprendre l’intégration des stratégies sociales et de l’environnement dans les affaires principales de l’entreprise de sorte que l’existence de telles entreprises soit plus durable qu’en termes financiers.
Entreprises	Le terme a été emprunté pour décrire largement toute forme d’entité qui conduit une activité commerciale de manière incorporée
Proportion de Service de Dettes	Calculée comme la proportion du fardeau de service de dettes (FSD) sur tous les crédits à termes fixes aux reçus des devises étrangères de l’année précédente immédiate. Le FSD comprend le principal et les paiements d’intérêts sur tous les crédits à termes fixes (à court, moyen et long termes) y compris les crédits du FMI, mais exclusifs des prépaiements, financements intérimaires, dépôts et rollovers.
Décentralisation	se réfère à la restructuration ou à l’organisation de l’autorité de sorte qu’il existe un système de responsabilité conjointe entre les institutions de gouvernance au niveaux central, régional et local, pour accroître ainsi la qualité et l’efficacité du système de gouvernance, tout en accroissant l’autorité et les capacités des autorités subnationales.
Déconcentration	implique le transfert d’autorité au sujet des fonctions spécifiques telles que la prise de décision sur les questions portant gestion et finance à travers des moyens administratifs aux différents niveaux d’autorité sous la même juridiction du gouvernement central.
Dévolution	se réfère à l’action du gouvernement central de transférer certaines fonctions ou créer de nouvelles cellules du gouvernement qui sont en dehors de son

	contrôle directe.
Délégation	se réfère au transfert de l'autorité et de la responsabilité de prise de décision et administrative du gouvernement de stipuler clairement les tâches dévolues aux institutions ou organisations qui sont soit sous le contrôle indirect soit sémi-indépendant du gouvernement.
Gestion d'éthique	est le processus à travers lequel une organisation introduit une bonne culture d'éthique d'affaire dans toutes les pratiques internes, aussi bien que dans ces rapports avec toutes ses parties prenantes. Elle se réfère aux mesures prises pour la bonne application des principes et pratiques établies d'une organisation, et inclut l'évaluation et le monitoring de telles mesures.
Déficit fiscal	Ceci est la différence entre le total des dépenses du gouvernement et le total des reçus (y compris les prêts)
Normes internationales d'Audit (NIA)	Le NIA signifie toutes les exigences de chaque norme applicable donnée par la Fédération internationale des Comptables
Parties prenantes	Celles-ci incluent les groupes autres que les parties prenantes, telles que les employés, les syndicats, les créanciers, les clients, les fournisseurs, les consommateurs et la communauté

*Note: La liste ci-dessous n'est pas exhaustive, d'autres termes et définitions sont fournis partout dans le document. Au cas où il y a besoin de clarification sur les termes et définitions, veuillez prendre contact avec le Point Focal du MAEP ou le Secrétariat du MAEP (voir les détails sur la page de garde).*

## SECTION 1

# DEMOCRATIE ET BONNE GOVERNANCE POLITIQUE

### Definition

La bonne gouvernance signifie la création d'institutions politiques et juridiques sérieuses et qui fonctionnent bien, des institutions que les citoyens considèrent comme étant légales, qui les rendent autonomes, et au sein desquelles ils prennent part aux prises de décisions qui affectent leurs vies quotidiennes. (Kofi A. Annan, Partenariat pour une Communauté mondiale (1998)).

La Démocratie et la Bonne Gouvernance sont nécessaires à la mise en œuvre de la gouvernance économique, la gouvernance socio-économique et celle des entreprises, puisque que la démocratie et la politique impliquent les droits fondamentaux des individus et des groupes dans et en dehors du contexte d'une communauté.

Une partie charnière de la déclaration du NEPAD comporte un engagement de part des chefs d'état et de gouvernement participants des états membres de l'UA à travailler avec une détermination renouvelée en faveur:

- De l'état de droit;
- L'égalité de tous devant la loi et la liberté de l'individu;
- La liberté individuelle et collective, y compris le droit à créer et adhérer des parties politiques et des syndicats, conformément à la Constitution;
- Des mêmes opportunités pour tous;
- Le droit inaliénable des individus à prendre part, à travers des processus libres, crédibles et démocratiques, à l'élection périodique de leurs dirigeants pour un mandat déterminé;
- L'adhésion à une doctrine de séparation des pouvoirs, notamment, la protection de l'indépendance de la magistrature et d'un parlement crédible.

## 1. INTRODUCTION

Cette section du questionnaire l'objectif principal du MAEP qu'est la promotion de la démocratie et de la bonne gouvernance comme base pour la réduction de la pauvreté et de l'instauration d'un développement durable.

A cet égard, des questions ont été développées pour mesurer la participation populaire et l'égalité politique – les principes fondamentaux d'une société démocratique. Ces questions sont réparties en trois grandes composantes:

### 1.1. **Un cadre sûr où les citoyens jouissent des mêmes droits**

Il s'agit, notamment, de l'accès à la justice et l'état de droit, aux libertés d'expression, d'association, de se réunir, de même que les droits fondamentaux économiques et sociaux à exercer effectivement ces libertés. Ces questions sont censées être prises en compte en terme des objectifs, tels que:

- 1.1.1. La prévention et la réduction des conflits internes et entre pays où les questions visent à évaluer les importantes mesures prises par le pays en vue de maintenir la paix et la sécurité à l'échelle nationale, aussi bien que les efforts qu'il a entrepris en vue de contribuer à la paix et à la stabilité dans la région. Par exemple, la mise en place d'un système de détection lointaine dans un pays ou au niveau régional est considérée comme un indicateur (Objectif 1) ;
- 1.1.2. La démocratie constitutionnelle et l'état de droit seront traités en deux sous-thèmes séparés, mais liés. D'autres parts, la démocratie constitutionnelle a trait aux dispositions et institutions établies par la Constitution et qui permettent aux citoyens de jouir de leurs droits à travers le choix du parti politique dont ils partagent les idées et la libre participation de ces groupements politiques et autres associations à la concurrence politique. D'autres parts, l'état de droit et la suprématie de la Constitution assurent que les individus et les Etats sont

soumis et traités sur les mêmes pieds d'égalité selon la loi et que l'Etat ne soumet personne à un traitement arbitraire. Les législations et actes réglementaires décrétés par les gouvernements doivent être promulgués conformément à la constitution qui est la loi suprême au niveau national et le socle du pouvoir au sein de l'état (Objectif 2).

- 1.1.3. La promotion des droits économiques, sociaux, culturels, civils et politiques assure que les droits et l'intégrité des personnes sont respectés par les états qui devraient aussi prendre des mesures nécessaires, à travers l'application régulière de la loi et l'application de la loi par des juges compétents dans des cas individuels, indépendamment de toutes pressions extérieures et de manière impartiale vis-à-vis des parties concernées, pour les protéger contre toute violation par une tierce partie. Les indicateurs de cet objectif assurent que la volonté des peuples constitue la base de l'autorité du gouvernement à travers le droit de participer, directement ou de choisir librement les représentants et le même droit pour tous à accéder aux services publics. Les indicateurs relatifs à ces questions évaluent la capacité de l'état à garantir au peuple un niveau, l'éducation, le logement et les conditions nécessaires à la prestation des services de soins de santé. (Objectif 3).
- 1.1.4. Maintenir la séparation des pouvoirs, y compris la protection de l'indépendance du pouvoir judiciaire et d'un parlement crédible. Cet objectif assure l'instauration de la séparation et de l'indépendance des pouvoirs au sein des pouvoirs judiciaire, législatifs et exécutifs. Il évalue les automatismes régulateurs au sein des pouvoirs du gouvernement du pays. Un pouvoir judiciaire indépendant met les citoyens en confiance, rassure les investisseurs étrangers que leurs droits de propriétés peuvent être protégés par la justice et encourage ainsi la croissance économique qui peut aider à réduire la pauvreté. Un parlement indépendant peut contrôler l'action de l'Exécutif à travers le processus de prise de décision et le contrôle des dépenses afin de réduire la corruption et l'abus du pouvoir par l'Exécutif (Objectif 4).

## 1.2. **Mise en place d'un gouvernement représentatif et responsable**

Celle-ci inclut l'organisation régulière des élections libres et transparentes comme l'un des moyens principaux pour assurer la participation populaire dans la constitution du gouvernement et le monitoring de sa performance. Elle concerne également les procédures visant à assurer la continuité de la responsabilité des officiels élus et non-élus, envers le public. Sous cette rubrique, le formulaire du questionnaire prend en compte deux objectifs d'ordre général, qui vise, entre autres à:

- 1.2.1. Assurer le recrutement d'agents de services publics et de fonctionnaires responsables, efficaces et fiables. Les indicateurs de cet objectif ont pour but de veiller à la prestation de services de qualité et d'assurer la responsabilité des fonctionnaires envers le public. De part ne bonne prestation de services publics les citoyens expriment leurs points de vues sur la performance du gouvernement et de tenir les fonctionnaires responsables de leurs actes. (Objectif 5).
- 1.2.2. Lutter contre la corruption sur le plan politique. La corruption donne une impression incorrecte sur la nature même de l'économie d'un pays et décourage donc l'investissement tant attendu. Au titre cet objectif, l'on a tenté d'évaluer le niveau de corruption atteint dans le pays et les mécanismes mis en place pour éliminer de telles pratiques. (Objectif 6).

## 1.3. **Une société civile renforcée**

Il s'agit, entre autres, de médias de communication libres et pluralistes, des organisations de sociétés civiles, des processus consultatifs et autres forums visant à assurer la participation de la masse au processus politique; intégrer les groupes marginalisés et encourager le gouvernement à régir positivement à l'opinion publique et à améliorer la prestation des services publics. Une attention particulière sera faite au degré auquel les femmes, les enfants et d'autres groupes marginalisés tels



que les personnes déplacées et de réfugiés sont intégrés dans le processus consultatif. Parmi certains d'entre ces objectifs pour lesquels les questions sont formulées sont :

- 1.3.1. La promotion et la protection des droits des femmes et la centralisation de l'égalité de genre. La préoccupation ici est de veiller à ce que les femmes aient un bon statut dans le pays et de rechercher les cadres nécessaires pour approfondir leur participation – politique, économique, culturelle et sociale. Les indicateurs cherchent également à encourager les gouvernements à pourvoir une preuve de l'habilitation des femmes dans les domaines de l'accès et du contrôle des ressources productives aussi bien que de leur rôle dans la prise de décision, y compris la prévention et le règlement des conflits. Les questions relatives aux droits des femmes qui ne sont pas couvertes sous cet objectif sont abordées de manière exhaustive dans les sections du questionnaire portant sur la gouvernance économique et le développement socio-économique. (Objectif 7);
- 1.3.2. La promotion et la protection des droits des enfants et des jeunes. Cet objectif prend en compte les questions des enfants impliqués dans des conflits armés, l'esclavage des enfants et tout autre abus qui empêche les enfants de s'épanouir pleinement et les mécanismes de réhabilitation mis en place. (Objectif 8).
- 1.3.3. La promotion et la protection des droits des groupes vulnérables, dont notamment les personnes déplacées à l'intérieur de leur propre pays et les réfugiés. Le manque d'empressement à promouvoir et à protéger les groupes vulnérables font que le pays sous-exploite ses capacités en excluant une partie de la société. Les questions prennent également en compte les droits des personnes déplacées et des réfugiés à travers leur intégration au sein des communautés existantes, contribuant ainsi à la stabilité régionale. (Objectif 9).

*Vu la prolifération des normes et codes qui définissent les objectifs mentionnés sous cette rubrique, il est indiqué que les répondants incluent une liste énumérant les normes et codes que le pays a signés, ratifiés ou respecte actuellement. Ensuite, les répondants peuvent bien fournir des détails sur la première question, tout en donnant autant de preuves possibles.*

*Puisque les indications de Démocratie et de Gouvernance Politique n'induisent pas à des évaluations quantitatives, l'intérêt porte sur l'évaluation qualitative. Les indications ci-dessous ne sont nullement exhaustives. Vous pourriez fournir dans vos réponses de plus amples détails et y ajouter des indicateurs clés se rapportant à votre pays mais qui n'ont pas été pris en compte dans ceux-là qui sont proposés.*

*Si votre pays a adopté et mis en application l'une des normes non-mentionnées dans le questionnaire, nous vous prions de bien vouloir fournir des informations pertinentes sur la date d'adoption, les dispositions institutionnelles prises et les capacités humaines et financières de mise en oeuvre.*

## **2. NORMES ET CODES**

### **2.1. Instruments et normes internationaux**

- La Charte des Nations Unies (tous les objectifs)
- La Déclaration Universelle des Droits de l'Homme (tous les objectifs)
- Le Pacte international relatif aux droits civils et politiques (1966)  
(objectif 3)
- Le Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels (objectif 3)



- 
- Le Protocole facultative au Pacte international sur les droits civils et politiques (objectif 2)
  - La Déclaration sur les droits et responsabilités des individus, groupes et organes de société pour la promotion et la protection des droits de l'homme et des libertés fondamentales unanimement reconnus ; A/RES/53/144 (objectif 3)
  - La Convention contre la torture et autres peines ou traitements cruels, inhumains ou dégradants (objectif 2)
  - La Convention internationale sur l'élimination de toutes les formes de discrimination raciale (objectifs 2 et 3)
  - La Convention sur les droits politiques des femmes (objectif 7)
  - La Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes (objectif 7)
  - La Déclaration sur l'élimination de toutes les formes d'intolérance et de discrimination fondées sur la religion ou la conviction (objectifs 2 et 3)
  - La Déclaration sur les principes fondamentaux concernant la contribution des organes d'information au renforcement de la paix et de la compréhension internationale, à la promotion des droits de l'homme et à la lutte contre le racisme, l'apartheid et l'incitation à la guerre (objectifs 2 et 3)
  - La Résolution (1325) de l'AG des Nations Unies sur les femmes en conflit (objectif 1)

- 
- La Déclaration sur les droits des personnes appartenant aux minorités nationales, ethniques, religieuses et linguistiques (objectifs 1, 3)
  - La Convention internationale sur la protection des droits de tous les travailleurs migrants et des membres de leur famille (objectifs 3 et 9)
  - La Convention sur les droits de l'enfant (objectif 8)
  - Le Protocole facultatif à la Convention relative aux droits de l'enfant, et concernant la participation des enfants aux conflits armés (objectifs 1 et 8)
  - Le Protocole facultatif à la Convention relative aux droits de l'enfant, concernant la vente d'enfants, la prostitution des enfants et la pornographie mettant en scène des enfants (objectif 8)
  - La Déclaration sur les principes sociaux et juridiques applicables à la protection et au bien-être des enfants, envisagés surtout sous l'angle des pratiques en matière d'adoption et de placement familial sur les plans national et international (objectif 8)
  - La Déclaration sur la protection de toutes les personnes contre la torture et autres peines ou traitements cruels, inhumains ou dégradants (objectifs 2 et 3)
  - Le Protocole facultatif à la Convention contre la torture et autres peines ou traitements cruels, inhumains ou dégradants (objectif 2)
  - La Convention pour la répression de la traite des êtres humains et de l'exploitation de la prostitution d'autrui (objectifs 2, 3 et 8)
  - La Déclaration des principes fondamentaux de justice relatifs aux victimes de la criminalité et aux victimes d'abus de pouvoir (objectifs 2 et 3)

- Le Convention relative au statut des réfugiés (objectif 9)
- Le Protocole relatif au statut des réfugiés (objectif 9)
- La Déclaration des droits des personnes handicapées (objectif 9)
- La Convention de Genève relative à la protection des personnes civiles en temps de guerre (objectif 2)
- La Convention de l'OCDE relative à la lutte contre la subornation des fonctionnaires (objectif 6)
- La Convention sur la protection des droits des travailleurs migrants mise en vigueur le 1<sup>er</sup> juillet 2003 (objectif 3)

## 2.2. **Instruments et normes régionaux**

- L'Acte constitutive de l'Union Africaine (2000) (tous les objectifs)
- La Charte africaine sur les droits de homes et des peuples (1990) (objectifs 2, 3, 7, 8 et 9)
- La Déclaration de Grand Bay (Ile Maurice) et le Plan d'Action pour la Promotion et la Protection des Droits de l'Hommes (1999) (objectifs 2 et 3)
- La Déclaration de Durban sur les principes régissant les élections démocratiques en Afrique (2002) (objectif 2)

- 
- La Déclaration de l'UA sur la Démocratie, la Gouvernance politique, économique et des entreprises (objectif 2, 5, 6)
  - La Convention de l'UA sur la prévention et la lutte contre la corruption (objectifs 5 et 6)
  - Le Protocole de l'UA sur la paix et la sécurité (objectif 1)
  - La Charte africaine sur les droits et le bien-être de l'enfant (1990) (objectif 8)
  - La Plate-forme africaine sur le droit à l'éducation (1999)
  - La Convention de 1969 de l'OAU sur les réfugiés (objectif 9)
  - Le Protocole sur les droits de la femme en Afrique (2003) (objectif 7)
  - La Déclaration du Caire sur la mise en place, au sein de l'UA, du mécanisme de prévention, de gestion et de résolution des conflits (1993) (objectif 1)
  - Le Protocole d'accord (PA) de la Conférence sur la Sécurité, la Stabilité, le Développement et la Coopération en Afrique (CSSDCA) Déclaration solennelle (2000) (objectif 2)
  - La Déclaration sur un cadre de réponse de l'OUA sur le changement inconditionnel de gouvernements (2000) (objective 2)
  - La Déclaration et le Plan d'Action sur le Contrôle du Trafic Illicite et l'Abus des Drogues en Afrique (2002) (objectif 1) 1)

- Les Document-cadres du NEPAD (tous les objectifs)

### 3. QUESTIONS RELATIVES AUX NORMES ET CODES

Quelles sont les mesures prises par le pays pour signer, ratifier, adopter et respecter les normes?

#### INDICATEURS

- (i) Fournir la preuve de signature, de ratification et d'adhésion à l'une quelconque des normes ci-dessus mentionnées, s'il y a lieu.
- (ii) Quelles sont les mesures cours pour compléter la ratification et respecter l'un quelconque des codes et normes jugés appropriés à la situation de votre pays ?
- (iii) Quels autres cadres législatifs, politiques ou institutionnels ont été mis en place pour prendre en compte l'une quelconque des questions couvertes par les normes et codes ci-dessus mentionnés d'une manière qui puisse répondre au mieux aux besoins et aux priorités de votre pays ?
- (iv) Donner les grandes lignes des défis à relever et les mesures prises pour faire face aux manquements et aux contraintes aux capacités ?

### 4. PRE-EVALUATIONS

- 4.1. Veuillez fournir des copies d'évaluations officielles quelconques entreprises par votre pays en matière de *Démocratie et de Gouvernance Politique* et qui puissent aider à compiler l'auto évaluation du pays.

- 4.2. Veuillez fournir des copies d'un sondage quelconque ou tout autre examen dans le secteur de la *Démocratie et de la Gouvernance politique* que vous puisse contribuer positivement, selon vous, à l'auto évaluation du pays.

## 5. QUESTIONS RELATIVES AUX OBJECTIFS

### OBJECTIF 1: Prévenir et réduire les conflits internes et entre pays

#### QUESTION 1: Quels sont les conflits récents et actuels dans votre pays et leurs origines?

### INDICATEURS

- (i) Donner les facteurs qui sont ou peuvent être à l'origine des conflits qui peuvent avoir des effets sur la paix, la stabilité et la sécurité de votre pays (sources internes de conflits), y compris mais non pas limités:
- Au trafic des drogues
  - A la criminalité organisée
  - A l'inégalité économique et à la distribution des biens
  - Au trafic illicite des armes
  - Aux diversités ethniques, religieuses et autres
  - Aux réfugiés et personnes déplacées sur le plan national,
- (ii) Donner la liste des sources clef de conflit entre votre pays et les pays voisins.



**QUESTION 2: Quels sont les mécanismes qui existent pour la prévention, la réduction et la gestion des conflits dans votre pays ou région et quel est leur degré d'efficacité ?**

### INDICATEURS

- (i) Donner la preuve des efforts du pays en termes de dispositions juridiques, d'institution et d'allocation des ressources dans la gestion des diversités y compris mais non pas limités à l'inégalité régionale, ethnique, religieuse et économique;
- (ii) Décrire les efforts de votre pays dans la promotion des rapports pacifiques avec les voisins, y compris mais non pas limités à la gestion de ses frontières et au règlement des autres conflits transfrontaliers;
- (iii) Donner la preuve d'un système d'alerte précoce et des autres mécanismes d'intervention dans les conflits intra et inter-état;
- (iv) Évaluer l'efficacité des mécanismes mis en place et des mesures qui ont été prises pour consolider le progrès enregistré dans la gestion des conflits et de la période de l'après des conflits (monitorage, évaluation et suivi).

*"Récent" signifie dans ce contexte-ci une période entre les 5-10 dernières années mais devrait être interprété dans le contexte de l'histoire de ce pays*

*"Diversité" se rapporte aux diversités régionale, ethnique, religieuse, économique et autres*

*Veillez donner dans la mesure du possible une explication détaillée avec des matériaux justificatifs*

**QUESTION 3: Jusqu'à quel degré les organisations régionales et sous-régionales ont-elles été impliquées dans le règlement des conflits qui concernent votre pays ?**

## INDICATEURS

- (i) Enumérer les institutions régionales et sous-régionales qui sont actives dans le règlement de conflits dans votre pays, et des exemples des conflits dans lesquels elles sont intervenues ou impliquées;
- (ii) Evaluer l'efficacité de ces organisations et autorités dans la prévention et la gestion des conflits, le maintien de la paix, de la sécurité et de la stabilité;
- (iii) Décrire les défis confrontés par ces organisations dans l'exercice de leur rôle dans le règlement des conflits et les démarches qui sont en train d'être prises pour relver ces défis.

*Veillez expliquer en détail et fournir des documents à l'appui, s'il y a lieu*

*Veillez expliquer en détail et fournir des documents à l'appui, s'il y a lieu*

**OBJECTIF DEUX: Démocratie constitutionnelle, y compris les rivalités politiques périodiques et l'opportunité d'opérer un choix, l'état de droit, la Déclaration des droits et la primauté de la Constitution.**

**QUESTION 1: A votre avis, le système politique tel qu'il est pratiqué dans votre pays permet-il à une concurrence libre et juste pour le pouvoir et à la promotion de la gouvernance démocratique ?**

## **INDICATEURS**

- (i) Décrire brièvement les droits individuels et collectifs et les mécanismes et institutions pour les protéger;
- (ii) Décrire les dispositions juridiques et les règlements régissant les associations politiques dans votre pays;
- (iii) Evaluer l'efficacité de ces dispositions et règlements avec égard à la viabilité du parti, prenant en considération en autres l'adhésion, les politiques et l'allocation des ressources aux partis politiques dans votre pays;
- (iv) Décrire votre système électoral, tout en donnant dans des cas appropriés les dispositions juridiques et institutionnelles relatives;
- (v) Evaluer l'efficacité du système électoral en rapport avec sa capacité de produire des résultats qui sont d'être libres et transparents;
- (vi) Produire des rapports publiés par les sources gouvernementales et d'autres sources sur les récentes élections dans votre pays;
- (vi) Fournir des preuves sur des récents cas d'élections controversées et comment ils ont été réglés par les cours de justice;

*"Récent" signifie dans ce contexte-ci une période entre les 5-10 dernières années  
Veuillez donner des explications détaillées avec des matériaux d'appui au cas  
tels s'appliquent*

**QUESTION 2: Quel est, sur le plan pratique, le poids des dispositions établissant l'état de droit et la primauté de la constitution ?**

### INDICATEURS

- (i) Identifier les dispositions juridiques relatives qui établissent l'état de droit et affirment la suprématie de la constitution et décrire les procédures d'amendement de la constitution de votre pays;
- (ii) Enumérer les institutions chargées de faire appliquer ces dispositions et évaluer leur efficacité à travers des cas ou rapports récents.

*Veuillez expliquer en détail et fournir des documents à l'appui, s'il y a lieu*

**QUESTION 3: Comment et à quel degré est-ce que la décentralisation pratiquée dans votre pays?**

### INDICATEURS

- (i) Identifier les dispositions juridiques relatives (s'il y en a) en faveur de la décentralisation et de l'autonomie des entités décentralisées;
- (ii) Evaluer l'efficacité des mécanismes de décentralisation par rapport à la prise de décision, l'allocation des ressources, la capacité institutionnelle, la prestation de services et décrire les mesures prises pour remédier à leurs défaillances.

*Veillez expliquer en détail et fournir des documents à l'appui, s'il y a lieu*

**QUESTION 4: Comment la décentralisation a-t-elle contribué à améliorer la qualité de gouvernance?**

**INDICATEURS**

- (i) Fournir des preuves que la décentralisation a conduit à une amélioration dans la participation élargie de la population à la base
- (ii) Donner la preuve de la responsabilité améliorée des unités décentralisées vis-à-vis des parties prenantes.

*Veillez expliquer en détail et fournir des documents à l'appui, s'il y a lieu*

**QUESTION 5: Les services de sécurité sont-ils soumis à l'état de droit et au contrôle des autorités civiles?**

**INDICATEURS**

- (i) Donner la preuve des dispositions et procédures juridiques pour veiller à la responsabilité des services de sécurité devant les institutions démocratiques du gouvernement, la magistrature et la législature;
- (iii) Evaluer l'efficacité du contrôle qu'exercent les autorités civiles sur le budget et l'usage des agences de sécurité.

*Veillez expliquer en détail et fournir des documents à l'appui, s'il y a lieu*

**OBJECTIF TROIS: Promotion et protection des droits économiques, sociaux et culturels, civiles et politiques tels que consacrés dans tous les instruments africains et internationaux des droits de l'homme.**

**QUESTION 1: Quelles sont les mesures prises pour promouvoir les droits économiques, sociaux et culturels, les droits civils et politiques ?**

## **INDICATEURS**

- (i) Identifier les dispositions juridiques qui reconnaissent et garantissent chacun de ces droits y compris mais non pas limités aux droits suivant :
- Egalité d'accès à l'emploi
  - Education
  - Santé
  - Liberté d'expression
  - Liberté de religion
  - Logement accessible et abordable pour le citoyen moyen;
- (ii) Evaluer l'efficacité des dispositions juridiques et des mécanismes mis en place pour promouvoir et protéger ces droits;

- (iii) Donner la preuve des cas principaux de violations des droits et des libertés dans lesquels sont intervenus les cours de justices pendant les cinq dernières années.

*Veillez expliquer en détail et fournir des documents à l'appui, s'il y a lieu*

**QUESTION 2: Que sont les mesures prises pour faciliter l'accès équitable de tous à la justice ?**

### **INDICATEURS**

- (i) Donner la preuve des dispositions juridiques et des institutions ou mécanismes mis en place pour faciliter l'accès à la justice, y compris les frais, la proximité des cours, l'éducation juridique et l'aide juridique;
- (ii) Donner des détails des mécanismes alternatifs de règlement de conflits (s'il y en a) qui peuvent être disponibles ou en opération;
- (iii) Donner des détails des mesures prises pour soutenir le progrès enregistrés (formation, monitoring, évaluation et ajustement);
- (iv) Donner la preuve de toute violation officielle préalable (pendant les 5-10 dernières années) du système de justice pour établir le niveau d'accès.

*Veillez expliquer en détail et fournir des documents à l'appui, s'il y a lieu*

**OBJECTIF 4: Confirmer la séparation des pouvoirs, y compris la protection de l'indépendance de la Magistrature et d'un parlement efficace**

**QUESTION 1: Quelles sont les dispositions législatives instituant la séparation et l'équilibre de pouvoirs entre l'Exécutif, le Législatif et la Magistrature ?**

### **INDICATEURS**

- (i) Fournir la preuve des dispositions constitutionnelles et législatives établissant et garantissant la séparation des pouvoirs;
- (ii) Décrire les mécanismes (s'il y a) pour régler les conflits entre les différents organes du gouvernement;
- (iii) Evaluer l'efficacité de la séparation des pouvoirs et des mécanismes de contrôle et d'équilibrage.

*Veillez expliquer en détail et fournir des documents à l'appui, s'il y a lieu*

**QUESTION 2: Jusqu'à quel point la magistrature est-elle indépendante?**

### **INDICATEURS**

- (i) Donner la preuve des dispositions juridiques instituant l'indépendance de la Magistrature, y compris mais non pas exclusives à l'allocation des ressources,



la procédure pour la nomination, la détermination et la sécurité du mandat, la promotion, la rémunération et la sanction des magistrats;

- (ii) Evaluer le degré d'indépendance de la magistrature et donner des preuves pour soutenir votre évaluation;
- (iii) Donner des détails de toute évaluation ou étude antérieures de l'indépendance de la magistrature;

*Veillez expliquer en détail et fournir des documents à l'appui, s'il y a lieu*

**QUESTION 3: Comment jugeriez-vous le niveau de l'indépendance de la législature dans votre pays ?**

## INDICATEURS

- (i) Donner la preuve des dispositions juridiques et de l'allocation des ressources instituant l'indépendance de la législature, y compris mais non pas exclusives à l'initiation des projets de loi, la proposition des amendements (y compris les amendements aux budgets), et l'a possibilité de remettre en cause l'action de l'Exécutif;
- (ii) Donner une évaluation de l'indépendance de la législature et donner des détails des rapports de toute évaluation officielle;
- (iii) Décrire les mesures prises pour soutenir le progrès enregistré (formation, évaluation et rapports disponibles).

*Veillez expliquer en détail et fournir des documents à l'appui, s'il y a lieu*

**OBJECTIF 5: Garantir un agent de bureau et un fonctionnaire responsable, efficace et fiable.**

**QUESTION 1: Quelle mesures le pays a-t-il prises pour renforcer les institutions pour un service public efficient et efficace?**

## **INDICATEURS**

- (i) Fournir des détails de dispositions statutaires, d'institutions et de ressources allouées pour assurer une fonction publique efficiente et efficace;
- (ii) Fournir la preuve de réformes administratives pour améliorer la prestation de services et les mesures prises pour consolider le progrès enregistré à cet effet;
- (iii) Décrire les mécanismes pour la promotion de l'évaluation de la prestation de services y compris l'opportunité pour les citoyens d'exprimer leur opinion sur la qualité de services prêtés;
- (iv) Donner la preuve pour soutenir votre évaluation y compris tout rapport sur l'effcience et l'efficacité de la prestation de services de la fonction publique.

*Veillez expliquer en détail et fournir des documents à l'appui, s'il y a lieu*

**QUESTION 2: Jusqu'à quel point le pays dispose-t-il d'un système transparent de recrutement, de formation, de promotion, de gestion et d'évaluation des fonctionnaires ?**

## INDICATEURS

- (i) Fournir la preuve des dispositions législatives, des procédures et des institutions pour recruter, promouvoir, gérer et évaluer les fonctionnaires;
- (ii) Donner la preuve des mesures d'encouragement pour récompenser des fonctionnaires performants;
- (iii) Fournir la preuve des cas de sanctions disciplinaires, y compris le renvoi et la poursuite des fonctionnaires devant la justice en rapport avec les inadéquations de la prestation de services.
- (iv) Donner la preuve des mesures prises pour consolider le progrès à cet effet (monitorage, évaluation, formation).

*Veillez expliquer en détail et fournir des documents à l'appui, s'il y a lieu*

**OBJECTIF 6: Lutter contre la corruption dans le monde politique**

**QUESTION 1: Quel est l'état de la corruption dans le pays ?**

**INDICATEURS**

- (i) Donner une évaluation de la perception générale de la corruption dans votre pays;
- (ii) Donner des instances pour appuyer votre évaluation y compris les rapports officiels sur l'évaluation de l'état de la corruption dans votre pays.

*Veillez expliquer en détail et fournir des documents à l'appui, s'il y a lieu*

**QUESTION 2: Quelles sont les mesures et actions prises pour combattre la corruption dans le sphère politique et quels sont les résultats obtenus ?**

### **INDICATEURS**

- (i) Décrire les mesures juridiques et institutionnelles qui ont été prises pour lutter contre la corruption, y compris mais non pas exclusives aux exigences de la déclaration des actifs; à la déclaration des unités spécialisées de lutte contre la corruption et la procédure de nomination des chefs de ces unités;
- (ii) Donner des détails des cas principaux d'accusation de corruption abordés et des sanctions disciplinaires prises pendant plus de cinq dernières années.

*Veillez expliquer en détail et fournir des documents à l'appui, s'il y a lieu*

**OBJECTIF 7: Promotion et protection des droits des femmes**

**QUESTION 1: Quelles sont les mesures prises pour promouvoir et protéger les droits de la femme dans le pays ?**

**INDICATEURS**

- (i) Donner les détails sur les dispositions juridiques qui articulent et garantissent les droits des femmes dans le pays et les mécanismes pour mettre en vigueur les droits y compris mais non pas exclusives à l'allocation des ressources, à l'action affirmative et à la centralisation de l'égalité de genre;
- (ii) Evaluer l'efficacité de ces mesures et donner brièvement les problèmes rencontrés;
- (iii) Fournir des détails sur les mesures prises pour soutenir le progrès enregistré dans ce domaine (formation, évaluation et monitoring);
- (iv) Donner des rapports officiels sur l'évaluation de la situation des femmes dans le pays.

*Veillez expliquer en détail et fournir des documents à l'appui, s'il y a lieu*

**QUESTION 2: Quelles sont les mesures en place pour encourager la participation de la femme dans la construction de la société ?**

## **INDICATEURS**

- (i) Donner la preuve de toutes les dispositions juridiques, des institutions, politiques ou programmes nationaux et locaux mises en place pour rehausser le rôle des femmes dans la société, y compris la participation à la politique et aux postes de leadership;
- (ii) Fournir la preuve sur le nombre et le pourcentage de femmes nommées à des postes de décision, y compris le nombre des femmes élues au parlement et aux autorités locales;
- (iii) Décrire les problèmes rencontrés et les mesures prises pour consolider le progrès enregistrés dans ce domaine.

*Veillez expliquer en détail et fournir des documents à l'appui, s'il y a lieu*

**OBJECTIF 8: Promotion et protection des droits de l'enfant et des jeunes**

**QUESTION 1: Quelles mesures concrètes ont été prises pour protéger les jeunes ?**

## INDICATEURS

- (i) Fournir des détails des dispositions, mesures et politiques juridiques qui promeuvent et prtotègent les droits des enfants et des jeunes y compris mais non pas limitées à ce qui suit :
- La santé, les soins et le bien-être;
  - L'éducation de l'enfant
  - La protection et la tutelle d'enfants
  - Les droits de rechercher et de recevoir des informations visant a la promotion de son bien-être social, spirituel, physique et mental;
  - Les mesures contre toutes les formes d'abus de l'enfant y compris l'esclavage des enfants et les travaux forcés des enfants, la prostitution des enfants et la mise en scène des photos de nudités des enfants;
- (ii) Evaluer l'efficacité de ces mesures par rapport aux tendances dans l'amélioration générale de la situation des enfants et des jeunes dans le pays pendant les cinq dernières années;
- (iv) (iii) Fournir la preuve des mesures prises pour consolider le progrès enregistré dans ce domaine (formation, monitoring, actions de suivi, ajustement, rapports disponibles)



*Veillez expliquer en détail et fournir des documents à l'appui, s'il y a lieu*

**OBJECTIF 9: Promotion et protection des droits des groupes vulnérables, y compris les personnes déplacées à l'intérieur de leur propres pays et les réfugiés.**

**QUESTION 1: Quelles mesures le pays a-t-il prises pour améliorer le statut des réfugiés et des groupes vulnérables y compris les personnes handicapées ?**

## **INDICATEURS**

- (i) Fournir la preuve des dispositions, institutions et de l'allocation des ressources en place pour promouvoir et protéger les droits des groupes vulnérables et des réfugiés, y compris les programmes de réhabilitation, la santé, l'éducation, le logement et les initiatives pour intégrer tels groupes vulnérables dans la société en général;
- (ii) Evaluer l'efficacité des mesures et donner des détails de toute violation et des rapports disponibles;
- (iii) Donner des détails des mesures prises pour soutenir le progrès (monitorage, formation, évaluation et ajustement).



## Country self-assessment for APRM



---

*Veillez expliquer en détail et fournir des documents à l'appui, s'il y a lieu*

## SECTION 2

# GOVERNANCE ET GESTION ECONOMIQUES

### **Definition**

Dans leur Déclaration sur la démocratie, la Gouvernance Politique et Économique et la Gouvernance des Entreprises, les pays africains reconnaissent le fait que “la bonne gouvernance économique y compris la transparence dans le domaine de la gestion financière sont les éléments essentiels pour promouvoir la croissance économique et réduire la pauvreté”.

Il est de la croyance ferme des Chefs d'État et de Gouvernement participants des Etats membres de l'UA que la promotion de l'efficacité du marché, le contrôle de gaspillage dans les dépenses publiques, la consolidation de la démocratie et l'encouragement du flux des capitaux au secteur privé sont les aspects cruciaux des efforts visant à réduire la pauvreté et à encourager le développement durable sur le continent.

## 1. NOTE D'INTRODUCTION

La crise africaine est généralement perçue comme une crise politique avec des conséquences économiques. Cependant, il faut reconnaître que le désordre économique des pays africains au cours des dernières décennies a pu aggraver l'agitation politique et a davantage détérioré les conditions de vie d'une grande partie des populations africaines.

Le désordre économique de l'Afrique a des dimensions internes et externes, comprenant entre autres, : une mobilisation inefficace des recettes et une dépendance de l'aide ; des banques centrales faibles et un secteur financier inefficace ; des procédures budgétaires opaques et de supervision médiocre des parlementaires et autres organes d'audit ; un environnement hostile aux investissements privés caractérisé par la corruption grandissante, des infrastructures économiques pauvres, et une fonction publique imprévisible.

Le premier objectif de la Gestion Economique et Financière Publique est d'encourager la stabilité macro-économique qui est considérée comme une condition nécessaire pour le développement durable. Cependant, la stabilité macro-économique seule n'est pas suffisante pour assurer l'amélioration continue des conditions de vie des gens. Par ailleurs, la gestion économique et financière ne peut pas encourager le développement durable, à moins que des politiques économiques poursuivies soient transparentes, crédibles à l'intérieur et à l'extérieur du pays. Pour répondre à cette diversité de préoccupations, le Questionnaire sur la Gouvernance Economique et la Gestion se focalise sur les objectifs suivants :

- La promotion des politiques macro-économiques qui soutiennent le développement durable ;
- La mise en œuvre des politiques économiques transparentes prévisibles et crédibles du Gouvernement.
- La promotion d'une gestion saine des finances publiques ;

- La lutte contre la corruption et le blanchissement d'argent ;
- Accélération de l'intégration régionale par la participation aux politiques d'harmonisation monétaire, commerciale et d'investissement entre les pays participants.

Dans le but de suivre de près le progrès enregistré dans la réalisation des ces objectifs, les pays participant au MAEP ont approuvé un nombre de codes et normes internationaux dont : les codes de bonnes pratiques sur la transparence en matière de politiques monétaires et financières, le code de bonnes pratiques sur la transparence fiscale, les Meilleures pratiques pour la transparence budgétaire, le Guide sur la Gestion des Dettes publiques et les Principes fondamentaux pour le Contrôle bancaire efficace.

En conséquence, le premier point dans le questionnaire est la question relative à la conformité du pays aux normes et codes convenus. Des questions sont posées après de savoir les mesures prises par le pays pour atteindre les cinq objectifs listés ci-dessus, et les effets de ces mesures. Les questions clef abordent les questions telles que :

- La santé des politiques macro-économiques;
- Les politiques sectorielles pour promouvoir le développement durable;
- La mobilisation des ressources;
- La vulnérabilité aux chocs internes et externes;
- L'efficacité et la transparence des administrations publiques;
- La santé de la gestion des finances publiques;

- La capacité institutionnelle;
- La décentralisation fiscale;
- Les mesures pour lutter contre la corruption et le blanchiment d'argent et leur effet;
- Les mesures visant à l'intégration régionale et à la coopération monétaire.

*Certains indicateurs réels et de base sont proposés pour permettre de répondre à chacune de ces questions. Dans certains cas, l'évaluation est faite à partir d'indicateurs quantitatifs seuls. Par exemple, la solidité des politiques macro-économiques est évaluée par rapport aux indicateurs quantitatifs, comme : le taux d'inflation moyen au cours des 5 dernières années ; la proportion du service de la dette ; le déficit fiscal. Dans les autres cas, le questionnaire offre seulement des indicateurs qualitatifs pour saisir la complexité des questions, y compris, par exemple, l'évaluation de l'efficacité et de la transparence de la fonction publique, et l'efficacité de la décentralisation fiscale.*

*Néanmoins, dans certains cas, y compris les politiques sectorielles, la mobilisation des ressources, le questionnaire est conçu de manière qu'il présente à la fois des indicateurs quantitatifs et qualitatifs. Par exemple, la qualité des politiques sectorielles du pays s'évalue non seulement par rapport au rendement réel par secteur et la croissance dans l'emploi par secteur sur les 5 années passées, mais aussi sur la base des mesures prises pour promouvoir l'égalité des genres, la durabilité de l'environnement et la création d'emplois.*

*Veillez répondre à chaque question en rapport avec les indicateurs proposés. D'autres indicateurs jugés appropriés peuvent être utilisés. Veillez documenter la source des données en vous de faciliter la vérification de vos réponses. Pour ce qui concerne les indicateurs quantitatifs, veuillez préciser la valeur de l'indicateur. Pour les indicateurs qualitatifs, vous êtes priés de bien vouloir faire une remarque brève, claire*



*et sommaire. Pour les deux, veuillez faire une élaboration que vous jugez nécessaire et apporter des références à la source des données.*

*Veuillez répondre à la première question concernant les normes et codes listés. Veuillez vous sentir libre d'ajouter des normes et codes qui ne sont pas inclus ici car la liste n'est pas exhaustive.*

## **2. NORMES ET CODES**

Document cadre du NEPAD (2001)

Acte Constitutif de l'Union Africaine (2000)

Code de Bonnes Pratiques relatives à la Transparence Fiscale.

Directives de gestion de la Dette Publique

Normes Internationales d'Audit

Normes Internationales de Comptabilité

Code de Bonnes Pratiques relatives à la Transparence en matière Financière et Monétaire

Principes des Systèmes de Payement

Principes Essentiels de Sécurité et de la Supervision en matière d'Assurance et des Réglementations.

Principes Essentiels de Contrôle Bancaire Efficace

Conventions de l'Union Africaine relative à la Prévention et à la Lutte contre la Corruption.

Traité d'Abuja portant création de la Communauté Économique Africaine (1991)

Traité, Conventions et Protocoles relatifs aux Communautés Économiques Régionales.

### **3. QUESTION RELATIVE AUX NORMES ET CODES**

**QUESTION : Jusqu'à quel degré votre pays a-t-il signé, ratifié et respecté les codes et normes ci-dessus?**

#### **INDICATEURS**

- (i) Donner la preuve de signature, de ratification ou d'adhésion aux normes et codes le cas échéant.
- (ii) Décrire les mesures, en matière de législation, de politiques et programmes, de développement institutionnel et d'allocation de ressources que le pays prises pour adopter, appliquer et respecter les normes ci-dessus ?
- (iii) Décrire le progrès marqué dans le respect des normes et la réalisation des objectifs par rapport aux indicateurs appropriés de résultat.
- (iv) Esquisser les défis auxquels votre pays est confronté et les mesures prises pour aborder les défaillances et les contraintes de capacités.



#### **4. EVALUATION ET EXAMENS PRECEDENTS**

- 4.1. Veuillez pourvoir des copies des autres évaluation et examens que votre pays a entrepris dans le domaine de la Gouvernance et de la Gestion Économique qui peuvent servir à de bon escient dans la compilation de l'évaluation de votre pays.
- 4.2. Veuillez pourvoir des copies de toutes autres études ou revues en rapport avec la Gouvernance et la Gestion Économique que vous pensez peuvent contribuer utilement à l'auto évaluation de votre pays.

#### **5. QUESTIONS RELATIVES AUX OBJECTIFS**

**OBJECTIF 1 : Promouvoir les politiques macro-économiques qui soutiennent le développement durable (voir la note ci-dessous)**

***NOTE :** Le questionnaire sur le développement socio-économique renferme des questions plus détaillées sur le progrès accompli dans le cadre du développement durable. Par conséquent cette section se focalise seulement sur la cohérence des politiques économiques relatives aux objectifs de développement durable du NEPAD. C'est recommandé de répondre aux questions ci-dessous conjointement avec les questions du questionnaire du développement socio-économiques.*

**QUESTION 1: Qu'a fait votre pays pour renforcer son cadre de politique macro-économique et de développement durable ?**

#### **INDICATEURS**

- (i) Évaluez les développements macro-économiques dans votre pays par rapport aux indicateurs suivants :
- Taux moyen de l'inflation au cours des 5 dernières années ;

- Croissance réelle du PNB par habitant au cours des 5 dernières années ;
  - Le rapport du service de la dette par rapport aux recettes, proportion de la dette intérieure par rapport à la dette totale, dette totale par rapport au PNB ;
  - Déficit fiscal par rapport au PNB ;
  - La proportion du déficit fiscale financé par la Banque Centrale au cours des 5 dernières années ;
  - Proportion du budget total affectée aux secteurs sociaux ;
  - Crédit alloué aux secteurs publics et privés au cours des 5 dernières années
- (ii) Décrivez les mesures prises par votre pays pour renforcer le cadre macro-économique pour soutenir le développement durable y compris les mesures de monitoring et pour faire des évaluations d'impacts.
- (ii) Enumérer les défis majeurs au cadre macro-économique du pays, leurs raisons et les mesures prises pour relever ces défis

*Les indicateurs supplémentaires peuvent être utilisés s'ils sont nécessaires à l'évaluation des développements macro-économiques de votre pays*

**QUESTION 2: Sur quelle base le gouvernement formule-t-il les prévisions macro-économiques?**

**INDICATEURS**

- (i) Décrire (brièvement) les processus et les méthodes empruntées pour les prévisions macroéconomiques;
- (ii) Donner la preuve de l'efficacité de ces processus avec égard à ce qui suit :
  - La variation dans les prévisions des variables pendant les 5 dernières années,
  - Le degré auquel les prévisions macro-économiques ont été réalisées pendant les 5 dernières années,
  - L'adéquation et la fiabilité des statistiques macroéconomiques;
- (iii) Si les actuelles projections pour la croissance réelle du PIB et le revenu du gouvernement pour l'année prochaine sont plus élevées que ce qui est réalisé pendant les 5 – 10 dernières années, donner en les raisons;
- (iv) Décrire le degré auquel le gouvernement prend en compte les conseils ou les études indépendants dans l'évaluation de la perspective macroéconomique et produire des rapports indépendants de la perspective macroéconomique.

*Veillez donner une explication détaillée avec des documents d'appui, s'il y en a*

**QUESTION 3 : Quelles politiques sectorielles ou micro-économiques votre pays a-t-il conçu et mises en œuvre pour encourager la croissance économique et le développement durable ?**

### **INDICATEURS**

- (i) Donner une esquisse des politiques et programmes sectoriels ou microéconomiques adoptés et mis en œuvre en faveur du développement durable;
- (ii) Décrire les mesures prises pour cibler l'égalité de genre, la durabilité de l'environnement et la création d'emploi dans les programmes et politiques sectoriels et micro-économiques.
- (iii) Donner des preuves de progrès accomplis dans le cadre du développement durable par rapport aux indicateurs suivants :
  - La croissance de l'emploi par secteur au cours des 5 dernières années ;
  - Rendement réel par secteur pour les 5 dernières années ;
  - Indicateurs de développement socio-économique y compris mais pas limités à la santé, à l'éducation, aux VIH/SIDA et au logement.

*Veillez donner une explication détaillée avec des documents d'appui, s'il y en a*

**QUESTION 4 : Qu'a fait votre pays pour accroître la mobilisation des ressources intérieures y compris les épargnes publiques et privées ainsi que la constitution des capitaux publics, et réduire la fuite des capitaux?**

**INDICATEURS**

- (i) Résumer brièvement les mesures prises en termes de législation, de politiques, programmes et de développement institutionnel pour promouvoir la mobilisation des ressources nationales et approfondir l'intermédiation financière;
- (ii) Évaluer l'efficacité de ces mesures par rapport aux indicateurs suivants :
- Rapport M2 au PIB,
  - Rapport du revenu fiscal au PIB,
  - Proportion de l'épargne du PIB publique et privée moyenne pour les cinq dernières années ;
  - Rapport du PIB dans la constitution des capitaux pour les cinq dernières années ;
  - Pourcentage de la population n'ayant pas accès aux finances, y compris les micro-finances ;
- (iii) Esquisser les problèmes majeurs à cet égard et les démarches prises pour aborder les défaillances.

*Veillez fournir des détails avec des documents d'appui le cas échéant*

**QUESTION 5 : Quelles sont les causes des chocs internes et externes de votre économie ?**

**INDICATEURS**

- (i) Décrivez la prévalence et la magnitude des chocs à l'économie au cours des cinq dernières années en utilisant des indicateurs suivants comme référentiels ;
- Niveau et variation dans le bilan du compte courant ;
  - Mesures de diversification des exportations et importations ;
  - Les termes de l'échange au cours des cinq dernières années ;
  - Changements dans les avoirs en devises nets.
- (ii) Donner brièvement les mesures ont été prises pour amortir la vulnérabilité de votre pays aux chocs internes et externes.

*Des indicateurs supplémentaires peuvent être ajoutés pour mieux refléter les expériences et les situations spécifiques du pays*

**OBJECTIF 2 : Mettre en œuvre des politiques économiques saines, transparentes et prévisibles du gouvernement.**

**QUESTION 1 : Qu'est-ce que votre pays a fait pour rendre l'administration publique, le système parlementaire et les autorités fiscales efficaces et transparents ?**

### **INDICATEURS**

- (i) Donner une esquisse des mesures clés prises en termes de législation, politiques et programmes, de développement institutionnel et d'allocation de ressources pour assurer le fonctionnement efficace et transparent des entités ci-dessus citées.
- (ii) Prouver l'efficacité et la transparence de ces unités avec égard aux indicateurs suivants :
  - Opportunité, globalité et la fréquence dans la vulgarisation des formations sur les activités principales de ces entités ;
  - Existence de procédure y compris la législation pour faire les évaluations internes et externes des activités de ces entités;
- (iii) Esquisser les problèmes majeurs rencontrés dans la tentative de rendre transparentes et efficaces ces entités et énumérer les efforts pour aborder les insuffisances de capacités et d'autres contraintes.

*Veillez fournir des détails avec des documents d'appui le cas échéant*

**QUESTION 2 : Quelles mesures votre pays a-t-il prises pour rendre les politiques économiques prévisibles ?**

**INDICATEURS**

- (i) Décrire les dispositions et les processus mis en place pour veiller à une consultation avec les parties prenantes dans la prise de décision économique ;
- (ii) Décrire la procédure adoptée dans l'élaboration et le monitoring des politiques économiques ;
- (iii) Décrire les mesures prises dans votre pays pour sensibiliser la population à l'égard des politiques économiques, de leurs mises en œuvre et le progrès qui y a été enregistré.

*Des indicateurs supplémentaires peuvent être ajoutés pour mieux refléter les expériences et les situations spécifiques du pays*

**QUESTION 3 : Quels sont les défis auxquels le pays est confronté dans la coordination des efforts des différents départements impliqués dans la mise en œuvre des politiques économiques saines, transparentes et prévisibles ?**

**INDICATEURS**

- (i) Décrire (brièvement) les dispositions établissant une collaboration entre les départements du gouvernement et les autorités sub-nationales dans la mise en œuvre des politiques et programmes économiques aux niveaux national et sub-national ;



- (ii) Évaluer la situation actuelle de la coordination et du renforcement des capacités dans les départements compétents dans la mise en œuvre des politiques économiques saines, transparentes et prévisibles en terme de ce qui suit :
- L'opportunité et la fiabilité des transferts de ressources aux ministères et agences des autorités fiscales centrales
  - La fréquence avec laquelle les programmes et projets publics sont abandonnés
  - La capacité absorptive des ministères et agences qui font les dépenses

*Des indicateurs supplémentaires peuvent être ajoutés pour mieux refléter les expériences et les situations spécifiques du pays*

### **OBJECTIF 3 : Promouvoir une gestion saine des finances publiques**

**QUESTION 1: Qu'est-ce que votre pays a fait pour promouvoir une gestion saine des finances publiques ?**

#### **INDICATEURS**

- (i) Résumez brièvement les mesures majeures prises en terme de législation de politiques et programmes, de développement institutionnel et d'allocation de ressources pour mettre en œuvre un cadre fiscal à moyen terme prévisible.

- (ii) Évaluez la situation actuelle de la gestion des fonds publics en utilisant les indicateurs suivants :
- Rendement réel des recettes et dépenses par rapport aux cibles dans les budgets nationaux annuels, par an au cours des 5 dernières années ;
  - Le taux de comptes rendus et de monitoring publics de toutes les recettes et dépenses du gouvernement ;
  - La nature des débats publics et des fonctions de supervision nationale des opérations fiscales du gouvernement ;
  - Les dispositions juridiques
  - Le temps accordés aux parlementaires pour évaluer et approuver les projets de budget ;
  - Le nombre d'amendements adoptés par le parlement sur les projets de budget ;
- (iii) Donner brièvement sur les problèmes rencontrés dans l'adoption et la mise en œuvre d'un cadre fiscal à moyen terme prévisible et les efforts pour lever ces contraintes.

*Des indicateurs supplémentaires peuvent être ajoutés pour mieux refléter les expériences et les situations spécifiques du pays*

**QUESTION 2 : Quelles mesures votre pays a-t-il prises pour développer un système efficace de décentralisation fiscale ?**

**NOTE :** Seule la décentralisation fiscale est abordée dans le questionnaire sur la gouvernance économique. Le questionnaire sur la gouvernance politique comprend des questions supplémentaires sur les mesures prises pour assurer une décentralisation efficace et efficiente. Le questionnaire sur le développement socio-économique aborde la décentralisation dans le contexte de la participation populaire au développement économique. C'est recommandé de répondre à la sur la décentralisation conjointement avec les questions du questionnaire sur la démocratie, et la gouvernance politique et le développement socio-économique.

## INDICATEURS

- (i) Décrivez brièvement les dispositions et politiques légales instituant un système de décentralisation entre les autorités nationales et sub-nationales de votre pays.
- (ii) Faites une évaluation de l'efficacité de ce système en utilisant les indicateurs suivants :
  - Le niveau de cohérence des politiques et programmes initiés par les autorités régionales avec les défis de développement rencontrés dans une région particulière ;
  - La capacité des autorités sub-nationales de générer (le cas échéant) et gérer les ressources fiscales, de planifier et mettre en œuvre les politiques économiques.
- (iii) Enumérer les problèmes majeurs rencontrés par votre pays dans la mise en œuvre d'un système de décentralisation efficace.

*Veillez fournir des détails avec des documents d'appui le cas échéant*

## **OBJECTIF 4 : Lutter contre la corruption et le blanchiment d'argent**

**NOTE:** La corruption dans la fonction publique se caractérise par des malversations dans l'utilisation des fonds publics, des irrégularités au niveau des services de fournitures dans le secteur public et d'autres formes de recherches de fonds impliquant les finances publiques, les pots de vin donnés en échange des services publics. La corruption dans le domaine de la politique est abordée dans le questionnaire sur la Démocratie et la Gouvernance politique alors que la corruption impliquant les entreprises publiques et privées est abordée dans le questionnaire sur la Gouvernance des Entreprises.

### **QUESTION 1 : Quelle est la prévalence de la corruption dans la fonction publique dans votre pays et quelles sont les mesures prises à cet effet?**

#### **INDICATEURS**

- (i) Décrire brièvement les causes réelles et l'ampleur de la corruption dans la fonction publique?
- (ii) Donner des preuves du progrès enregistré par rapport aux indicateurs suivants:
  - Existence des dispositions juridiques établissant des règlements clairs et applicables de l'approvisionnement dans le secteur public.
  - Existence des dispositions juridiques établissant un Code de conduite y compris la déclaration publique sur les actifs
  - Les cas de corruption dans le secteur public évalués par un Médiateur, la Commission Parlementaire des Comptes ou d'autres autorités compétentes pendant les 5 dernières années.

- Des actions de suivi y compris la poursuite des cas de corruption pendant les 5 dernières années.
- (iii) Enumérer les problèmes majeurs rencontrés dans la lutte contre la corruption dans la fonction publique et les efforts pour résoudre ces problèmes.

*Veillez fournir des détails avec des documents d'appui le cas échéant*

**QUESTION 3 : Quel est le taux de prévalence du blanchiment de capitaux dans votre pays?**

### **INDICATEURS**

- (i) Esquisser les mesures clefs qui ont été prises en terme de législation, politiques, programmes, d'institution de développement et d'allocation de ressources pour combattre le blanchiment de capitaux dans votre pays ;
- (ii) Donner des preuves du progrès marqué dans le renforcement des capacités pour lutter contre le blanchiment, ayant égard à ce qui suit :
- Cas de blanchiment d'argent pour les cinq dernières années
  - Action de suivi, y compris la poursuite des cas de blanchiment de capitaux pour les cinq dernières années

- (iii) Enumérer les problèmes majeurs rencontrés dans la lutte contre le blanchiment de capitaux dans la fonction publique et les efforts pour résoudre ces problèmes.

*Des indicateurs supplémentaires peuvent être ajoutés pour mieux refléter les expériences et les situations spécifiques du pays*

**OBJECTIF 5: Accélérer l'intégration régionale en participant à l'harmonisation des politiques monétaires, commerciales et d'investissement**

**QUESTION 1 : Est-ce que votre pays est membre d'une organisation régionale visant à l'intégration économique? ( Si non, veuillez passer à la question 2 de l'objectif 5)**

## INDICATEURS

- (i) Préciser l'année d'adhésion et le nom des organisations d'intégration économique régionale dont fait partie votre pays
- (ii) Faire une brève évaluation des avantages que votre pays tire de son appartenance à ces organisations d'intégration économique régionale
- (iii) Dresser une liste des défis et des leçons apprises de votre participation aux activités de ces organisations d'intégration économique régionale.

*Des indicateurs supplémentaires peuvent être ajoutés pour mieux refléter les expériences et les situations spécifiques du pays*

**QUESTION 2 : Quelles sont les mesures prises par votre pays pour veiller à la conformité des politiques nationales y compris celles de la promotion du commerce et des investissements intra africains les objectifs de l'intégration économique régionale?**

### **INDICATEURS**

- (i) Donnez une brève description des politiques économiques nationales, y compris celles de la promotion des échanges et investissements intra africains
- (ii) Évaluez le degré auquel les politiques nationales sont conformes aux objectifs d'intégration économique régionale par rapport aux indicateurs suivants:
- Conformité des politiques nationales aux objectifs de l'intégration économique régionale
  - Croissance dans le volume des échanges intra régionales
  - Croissance au niveau du flux des investissements intra africains
- (iv) Enumérer les problèmes rencontrés et les leçons apprises.

*Des indicateurs supplémentaires peuvent être ajoutés pour mieux refléter les expériences et les situations spécifiques du pays*

**QUESTION 3 : Quelles sont les mesures que votre pays a prises pour veiller à la mise en oeuvre efficace des décisions arrêtées et des accords conclus dans le cadre de ces organisations d'intégration économique régionale sur son territoire?**

### INDICATEURS

- (i) Énumérer les mesures prises en termes de législation, de politiques, de développement des institutions, de coordination, de renforcement des capacités et d'allocation des ressources pour faciliter la mise en œuvre des décisions arrêtées et des accords conclus dans le cadre des organisations d'intégration économique régionale;
- (ii) Évaluer l'opportunité de l'adoption et de la mise en œuvre des décisions et des accords régionaux au niveau national dans votre pays.
- (iii) Dresser une liste des principales contraintes au renforcement des capacités et les efforts qui sont en train d'être déployés pour les aborder.

*Des indicateurs supplémentaires peuvent être ajoutés pour mieux refléter les expériences et les situations spécifiques du pays*

**QUESTION 4 : Votre pays a-t-il adopté des mesures pour promouvoir l'harmonisation, la coopération et la coordination monétaire régionales?**

### INDICATEURS

- (i) Énumérez les mesures prises concernant la législation, des politiques, du développement des institutions, du renforcement des capacités pour promouvoir l'harmonisation, la coopération et la coordination de la politique monétaire nationale.





## Country self-assessment for APRM



- 
- (ii) Évaluez le progrès enregistré par rapport au respect des accords, traités et des protocoles régionaux sur l'harmonisation, la coopération et la coordination.
  
  - (iii) Enumérer les avantages et les défis et expliquer de manière compréhensive les mesures prises pour lever ces contraintes.

*Des indicateurs supplémentaires peuvent être ajoutés pour mieux refléter les expériences et les situations spécifiques du pays*

## SECTION 3

# GOVERNANCE DES ENTREPRISES

### Définition

La gouvernance des entreprises est un système dans lequel les entreprises sont dirigées, contrôlées et ont l'obligation de rendre compte. Elle touche à toutes les formes d'entreprises dans les secteurs privé et public.

La gouvernance des entreprises pourvoit de l'ouverture et de la transparence dans la conduite de la société, de son conseil d'administration et de ses directeurs qui permet à la supervision de leur degré de responsabilité tout en veillant à la fois à ce qu'elle honore ses obligations juridiques et rémissions dans le respect des relations saines avec les actionnaires et les autres acteurs, notamment les employés, les fournisseurs, les créanciers et les clients ainsi que la communauté, et agisse de manière responsable vis-à-vis de son environnement.

Une bonne gouvernance des entreprises est marquée par sept traits distinctifs, à savoir : la discipline, la transparence, l'indépendance, l'obligation de rendre compte, la responsabilité et la responsabilité sociale. Ces traits distinctifs sont importants en ce sens qu'ils renforcent la confiance des investisseurs et le rend facile aux entreprises de mobiliser des capitaux et financer des investissements. L'Afrique est un continent qui historiquement a attiré très peu d'investissement. On espère alors qu'une bonne gouvernance des entreprises sur le continent surtout lorsque telle gouvernance est conduite dans le contexte de gouvernance économique et systémique élargie, elle permettra de rehausser la confiance des investisseurs locaux et étrangers. Par ailleurs, la plupart des économies en Afrique dépendent de l'agriculture, des activités minières et des autres chaînes d'extraction qui ont des effets adverses sur l'environnement. En outre, la pauvreté abjecte, la faim et le fléau des pandémiques telles que le VIH\SIDA, la Malaria et la tuberculose affligent beaucoup d'entre nos communautés. Ce que ceci signifie est les notions de la citoyenneté sociale et de la responsabilité sociale des entreprises vont devoir être respectées pour faire en sorte que les sociétés gèrent l'environnement de manière durable et produisent des effets positifs sur les communautés dans lesquelles elles exercent leurs activités.

## 1. INTRODUCTION

Le NEPAD a pour vision l'éradication de la pauvreté et l'engagement des pays africains, tant au plan individuel que collectif, sur la voie de la croissance et du développement durables. Cette vision implique une production durable et la création de richesses par le biais d'entités bien gérées et compétitives, qu'elles soient des entreprises publiques ou privées. En vue de renforcer la qualité de la gouvernance des entreprises en Afrique, les Chefs d'Etat et de Gouvernement des pays participants ont adopté cinq objectifs d'ordre général et un certain nombre de normes qui serviront de guide à la réforme de la gouvernance des entreprises en Afrique.

### 1.1. **Promotion d'un environnement favorable et d'un cadre réglementaire efficace pour les activités économiques.**

Cet objectif focalise sur les mesures juridiques et administratives qui sont mises en place pour encourager les activités économiques. L'analyse primordiale dans le cadre de cet objectif a pour objet d'évaluer l'efficacité des autorités gouvernementales (surtout dans les domaines bancaire, d'assurance et du marchés des bourses) et des autorités auto réglementaires (y compris la bourse d'échanges, les associations professionnelles et commerciales) dans la régulation, le monitoring et la supervision.

Les débats dans le cadre de cet objectif ont pourtant souligné jusqu'à maintenant les questions relatives à la paix et la sécurité, l'efficacité de la magistrature et du ministère public dont la police, le développement des infrastructures et des ressources humaines tel qu'il porte atteinte à la création d'un environnement favorable aux activités économiques. Comme il a été souligné bien auparavant, il y a quatre domaines focaux du MAEP dont la démocratie et la gouvernance politique et le développement socio-économique qui traite ces questions en profondeur. Nous reconnaissons pourtant les questions relatives qui sont essentielles à la performance des activités commerciales telles que : l'indépendance, la capacité et l'efficacité de la magistrature dans l'application du droit

commercial, des systèmes de communication efficaces et l'accès à l'information; et la disponibilité des professionnels dans les domaines relatifs à la bonne gouvernance des entreprises par exemple comptables, inspecteurs des comptes, avocats, secrétaires des sociétés, etc.

1.2. **Comment veiller à ce que les entreprises agissent comme de bons citoyens sociaux eu égard aux droits humains, à la responsabilité sociale et à la durabilité de l'environnement**

Cet objectif aborde trois questions principales : droits humains y compris le respect de les obligations du travail, la responsabilité sociale et les questions relatives à l'environnement.

Certaines d'entre les questions spécifiques sont entre autres les droits des employés, la création d'un environnement favorable et le paiement de bons salaires ; le degré de la responsabilité des entreprises devant les besoins de la communauté y compris des questions telles que la santé (VIH\Sida, malaria, tuberculose, fièvre jaune), l'éducation et le développement des compétences ; et un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement dont les projets de réhabilitation de l'environnement, les études des effets sur l'environnement, le recyclage et le recours à une technologie propre.

1.3. **Promotion de l'adoption des codes de bonnes éthiques d'affaire dans la réalisation des objectifs de la société**

Le rapport King II a défini l'éthique comme : « Les principes, normes et critères qui guident la conduite des activités d'une organisation, ses relations internes et ses interactions avec les acteurs extérieurs ». Dans le cadre de cet objectif, l'auto régulation et le développement de codes volontaires sur l'éthique dans les affaires par les secteurs public et privé, le respect et la mise en vigueur de ces codes par les organes concernés constituent certains des critères indicatifs recherchés.

D'autres questions qui sont abordées dans le cadre de cet objectif incluent la disponibilité et la sécurité des régulateurs, les mécanismes pour nommer et faire honte ; et les sanctions pour toute infraction à l'éthique professionnelle. Une autre question très importante qui a été

soulevée concerne l'accès à l'information sur les entreprises dans les secteurs privés et publics y compris l'indépendance et la liberté de la presse et la qualité du journalisme financier et d'investigation et d'autres aspects qui permettent de bien veiller sur les soi disants intérêts du public.

#### **1.4. Comment veiller à ce que les entreprises traitent bien avec leurs parties prenantes y compris les actionnaires, les employés, les communautés et les fournisseurs**

Cet objectif aborde les notions de la gouvernance des entreprises comme la responsabilité devant les actionnaires et la responsabilité des parties prenantes. Les questions pertinentes couvrent les droits des actionnaires y compris les droits de transférer ou d'accorder des actions, d'obtenir régulièrement des informations sur les activités de la société, de participer et voter lors des réunions des actionnaires, d'élire les membres du conseil d'administration et prendre part au partage de bénéfices de la société, et les mécanismes permettant aux actionnaires de rechercher de la justice au cas d'infraction à leur droits. Alors que certaines d'entre ces questions peuvent ne pas être directement relatives aux entreprises dans le secteur public, les questions afférentes à la responsabilité publique pour des services économiques efficaces par les entreprises publiques sont cruciales et méritent une bonne considération. Il en est de même du contexte dans lequel ces questions devraient être abordées.

L'objectif focalise également sur la législation ou les codes de conduite devant régir les rapports directs entre les actionnaires et les entreprises par exemples les syndicats, la législation relative aux droits de consommateurs, les droits des créanciers et les lois couvrant les cas de banqueroute et le degré de respect et de l'application de tels codes et législation ; les interactions entre les parties prenantes et les entreprises, l'accès à l'information ; et le droit des parties prenantes de participer aux forums pertinents.

Quelques un des comportements qui peut permettre de savoir le traitement et rapports qu'entretiennent les entreprises avec leurs partie prenantes sont le rappel des produits, une fausse publicité, des cas de fixation de prix et d'anti-trust, les grèves, les protestations par les communautés aussi bien que le nombre, le niveau et la fréquence de banqueroutes dans les sociétés, etc.

### 1.5. **Comment pourvoir à la responsabilité des entreprises, des directeurs et des officiers**

Cet objectif traite de l'efficacité du cadre de gouvernance des entreprises régissant les demandes d'ouverture, la mise en vigueur de cette politique et l'adéquation des remèdes en cas d'infraction. Les bons exemples de ces cas sont l'audit, la comptabilité et le classement des documents selon les besoins et normes internationalement acceptés, l'accès opportun et moins cher aux informations financières de la société, et les programmes de formation pour les directeurs et les officiers de la société.

*Au début de cette section, les codes et normes qui ont été adoptés par les Chefs d'Etat comme orientations indicatives pour la réforme de la gouvernance des entreprises en Afrique ont été énumérés. A la suite de ces codes figurent des questions y relatives. Ces questions visent à évaluer non seulement le niveau d'adoption des normes et codes internationaux mais également le degré d'élaboration, de mise en œuvre et de mise en vigueur de codes universels régissant le comportement des entreprises.*

*Vous êtes priés de fournir, en réponse à cette question, des informations pertinentes, notamment les dispositions prises par votre pays pour la mise en œuvre et le respect de ces codes (législatives, politiques et institutions mises en place pour venir en appui à l'application des codes) et les défis auxquels vous avez été confrontés pour atteindre des résultats escomptés au vu de ces objectifs spécifiques. Tout code ou norme qui ne serait pas mentionné mais qui serait applicable au contexte du pays en ce qui concerne les objectifs, notamment ceux élaborés au niveau national devront être également fournis.*

*Veillez répondre à chaque question selon les indicateurs proposés. D'autres indicateurs jugés appropriés peuvent être utilisés. Veillez donner la source des données pour permettre à la vérification de vos réponses.*

### **NORMES ET CODES**

- Document Cadre d u NEPAD (2001)

- Principes de gouvernance des entreprises (OCDE et Commonwealth)
- Normes comptables internationales
- Normes internationales en matière d'audit
- Principes fondamentaux de supervision bancaire effective
- Principes fondamentaux en matière de titres et de la supervision et réglementation des assurances
- Charte africaine des droits de l'homme et des peuples
- Codes de travail de l'Organisation internationale du travail (OIT)
- Codes relatifs à la sécurité et à l'hygiène des entreprises et en matière d'environnement de l'Organisation mondiale de la santé

### **QUESTION RELATIVE AUX CODES ET NORMES**

**QUESTION : Jusqu'à quel point votre pays a-t-il pris des mesures pour signer, ratifier, adopter et respecter ces normes ?**

- (i) Apporter la preuve de la signature, de l'adoption ou de la ratification pour chacun des codes et normes le cas échéant ;
- (ii) Quelles sont les mesures qui sont en train d'être prises pour compléter la ratification et le respect de ces normes et codes ?
- (iii) Si votre pays n'a pas encore les normes et codes mentionnés ci-dessus, quels sont les cadres législatif, politique ou institutionnel qui ont été mis en place pour contrôler les affaires des entreprises ou la gouvernance dans le pays?

- (iv) Décrire les problèmes rencontrés et les mesures prises pour aborder les défaillances et les contraintes de capacités.
- (v) Décrire le progrès que vous avez marqué dans l'observance des normes ou la réalisation des objectifs en rapport avec les indicateurs de résultats.

#### **4. EVALUATIONS ET REVUES PRECEDENTES**

- 4.1. Veuillez fournir les copies de toute évaluation et revue officielles que votre pays a entrepris dans le domaine de *la gouvernance des entreprises* qui peut bien aider à collationner l'auto évaluation de votre pays.
- 4.2. Veuillez fournir les copies de toutes autres études ou revues en rapport avec *la gouvernance des entreprises* que vous pensez peuvent contribuer utilement à l'auto évaluation du pays.

#### **5. QUESTIONS RELATIVES AUX OBJECTIFS**

**OBJECTIF 1 : Créer un environnement favorable et un cadre de contrôle efficace pour les activités économiques**

**QUESTION : Quelles sont les catégories principales d'entreprises commerciales et quels sont leurs rôles dans l'économie?**

#### **INDICATEURS**

- (i) Veuillez décrire les catégories principales d'entreprises commerciales avec pour référence ce qui suit :



- Les différents types d'entreprises, leurs structures d'appropriation et leur rôle dans l'économie y compris mais non forcément limités aux entreprises publiques cotées, entreprises privées cotées, entreprises de l'Etat, coopératives, entreprises à propriété familiale, au secteur informel, etc;
  - L'évolution historique, la taille et la performance actuelle des marchés de bourses du pays (s'i y en a);
- (ii) Enumérer les principales institutions financières qui soutiennent les entreprises dans le pays y compris les banques, les sociétés d'hypothèque, les agences de gouvernement, les programmes d'investissement, la finance internationale, le micro financement, etc.;
- (iii) Veuillez donner l'inventaire de l'industrie nationale d'investissement dont les fonds de retraite, les fonds mutualistes, les baques, les sociétés d'assurance et les investisseurs étrangers et le degré de leur actions et participation aux marchés des bourses;
- (iv) Enumérer les principales organisations professionnelles et commerciales notamment les chambres d'industrie, les associations des industriels, l'institut de directeurs des sociétés, l'institut d'experts comptables, etc.

*Veuillez donner une explication détaillée avec des documents d'appui le cas échéant.*

**QUESTION 2 : Quel est le cadre réglementaire pour les activités économiques et jusqu'à quel degré facilite-t-il l'entreprise commerciale dans votre pays ?**

## **INDICATEURS**

- (i) Donner un bref résumé du cadre juridique et réglementaire régissant l'entreprise commerciale dans le pays y compris les sociétés cotées, les sociétés non cotées, les entreprises publiques et les institutions financières et bancaires;

- (ii) S'il existe dans le pays une bourse d'échange, décrire les conditions majeures qu'une société doit réunir pour se faire coter, précisant les conditions initiales et les obligations continues;
- (iii) Fournir des détails sur les autorités de supervision qui contrôlent les activités commerciales dans le pays y compris les autorités de tutelle sous l'égide desquelles fonctionnent les marchés de capitaux;
- (v) Evaluer l'efficacité et l'effectivité du cadre réglementaire en rapport avec :
- Les procédures à suivre dans l'inscription, l'autorisation et l'exclusion des entreprises, faisant toute distinction le cas échéant ;
  - La clarté et la cohérence de la loi régissant le comportement des entreprises y compris mais non pas limité aux droits des entreprises, droits syndicaux et droits d'impôts, banqueroute et droits d'insolvabilité ;
  - L'efficacité de la magistrature et des régulateurs de régler les différends commerciaux et poursuivre en justice les infractions par les entreprises.
  - La sophistication et l'efficacité des autorités gouvernementales (surtout bancaires, d'assurance et de marché de bourses) et auto réglementaires (y compris la bourse d'échange, les associations professionnelles et commerciales) en matière de régulation, monitoring et suivi ;

*Veillez donner une explication détaillée avec des documents d'appui le cas échéant.*

**QUESTION 3 : Quels sont les facteurs internes et externes qui ont des effets sur la performance des affaires dans votre pays ?**

## INDICATEURS

- (i) Décrire l'état des infrastructures notamment l'intégrité et l'efficacité des routes, systèmes de télécommunications et disponibilité de l'eau et de l'énergie.
- (ii) Décrire les efforts qui ont été déployés antérieurement par le pays pour encourager les entreprises commerciales par exemples la promotion d'investissement, les petites, micro et moyennes entreprises, la privatisation et la commercialisation des entreprises publiques ou une partie de ces entreprises, les règlements régissant le marchés des capitaux et les infrastructures d'échanges sur le guichet et les efforts visant à la création des entreprises spéciales dont les sociétés de holding par les femmes, la structure informelle des entreprises, etc.;
- (iii) Enumérer les problèmes que rencontrent les activités économiques dans le pays et les efforts pour les résoudre.

*Veillez donner une explication détaillée avec des documents d'appui le cas échéant.*

**OBJECTIF 2 : Veiller à ce que les entreprises se comportent comme de bonnes entreprises citoyennes en matière de droits humains, de responsabilité sociale et durabilité de l'environnement ?**

**NOTE :** *Le questionnaire sur la Démocratie et la Gouvernance politique contient des questions plus détaillées sur les droits de l'homme. Cette section focalise principalement en conséquence sur les droits syndicaux et les droits des employés dans le lieu de travail.*

**QUESTION : Est-ce qu'il existe des mesures pour veiller à ce que les entreprises respectent les droits humains et le droit du travail ?**

## INDICATEURS

(i) Décrire la législation de votre pays en matière de droit du travail et notamment en matière de :

- droits des travailleurs à former un syndicat ;
- procédures de traitement et de règlements des conflits sociaux ;

(iii) Evaluer le niveau d'observance de la législation du travail par les Sociétés et les dispositions relatives aux droits humains par rapport :

- à la création d'un environnement de travail sain et au paiement de justes rémunérations aux travailleurs.
- au traitement par les entreprises des conflits sociaux, des questions de sécurité et des questions relatives à l'indemnisation des travailleurs notamment l'indemnisation en cas d'accidents de travail.
- au nombre de syndicats, au pourcentage des travailleurs syndiqués et à l'efficacité des syndicats dans le règlement des conflits.
- au nombre et à la fréquence des conflits sociaux et des grèves.
- aux citations à comparaître et aux poursuites engagées contre les entreprises pour violations des droits de l'homme et de la législation du travail

*Veillez donner une explication détaillée avec des documents d'appui le cas échéant.*

**QUESTIONS 2 : Jusqu'à quel point les sociétés répondent-elles aux préoccupations des communautés elles exercent leurs activités?**

**INDICATEURS**

- (i) Décrire le degré auquel les sociétés s'impliquent dans les programmes de développement sociaux et communautaires avec égard :
- au niveau d'implication directe des sociétés dans les communautés dans lesquelles elles exercent leurs activités et leurs contributions aux objectifs et priorités de développement nationaux notamment le VIH/Sida, l'égalité de genres, la réduction de la pauvreté, l'engagement vis-à-vis de la création d'emplois et le développement des compétences, etc. ;
  - à la prévalence des partenariats multisectoriels (impliquant les entreprises, le gouvernement et la société civile) dans la réalisation et le développement des politiques publiques ;
- (ii) Donner des exemples de projets ou programmes de responsabilité sociale initiés ou financés par les entreprises.
- (iii) Evaluer le niveau de la responsabilité sociale des entreprises qui s'obtient dans le pays avec égard :
- A la souscription des sociétés et la mise en oeuvre des codes de responsabilité sociale des entreprises et le degré auquel les entreprises soumettent des rapports sur les questions sociales et d'éthique;

- A la pertinence des projets et programmes de responsabilité sociale des entreprises aux besoins de la communauté;
- Au niveau de souci des membres du public à l'égard des activités des entreprises et au nombre ainsi qu'à la fréquence de la protestation des communautés contre les activités des entreprises;
- Aux organisations (y compris les ONG et la société civile) qui promeuvent le programme de la responsabilité sociale des entreprises et des intérêts clefs de composantes qu'elles représentent.

*Veillez donner une explication détaillée avec des documents d'appui le cas échéant*

**QUESTION : Quelles mesures ont été prises par les entreprises pour veiller à la bonne gestion de l'environnement ?**

## **INDICATEURS**

- (i) Décrire brièvement les expériences de votre pays en matière de dégradation de l'environnement à travers les activités des entreprises.
- (i) Apporter la preuve de législations, politiques et programmes de développement des institutions et d'affectation de ressources pour sauvegarder l'environnement.
- (iii) Evaluer l'efficacité de ces mesures par rapport :
  - Au niveau d'application par les entreprises et l'Etat de politiques de gestion environnementale durables, notamment de programmes d'évaluation de l'impact environnemental, d'utilisation de technologies

non polluantes, de programmes de recyclage et de programmes de réhabilitation de l'environnement.

- Au nombre de citations adressées aux entreprises pour dégradation de l'environnement, aux sanctions qui leur sont imposées et au degré de l'application du principe 'le pollueur paie'.
- Au degré auquel les entreprises présentent des rapports sur leur performance dans la sauvegarde de l'environnement en particulier les entreprises dans les sociétés minières et de fabrication.

*Veillez donner une explication détaillée avec des documents d'appui le cas échéant*

**OBJECTIF 3 : Promouvoir l'adoption de codes d'éthique en matière d'affaires prospères dans le cadre des objectifs de l'entreprise**

**Note :** La section portant Gouvernance économique aborde le blanchiment de capitaux et la corruption dans la fonction publique. La corruption politique est également abordée dans la section sur la Démocratie et Gouvernance politique. La présente n'aborde en conséquence les questions que dans les mesures où elles touchent les entreprises publiques et privées.

**QUESTION : Quelle est l'évaluation générale de l'intégrité des entreprises dans le pays?**

- (i) Enumérer les mesures prises pour promouvoir la bonne éthique commerciale y compris :

- 
- Le développement des codes de meilleures pratiques dans les secteurs privé et public et leur application et mise en vigueur;
  - Les mesures pour combattre les crimes dans les bureaux dont le commerce dans les bureaux, la corruption et le blanchiment d'argent;
  - Le rôle des médias et la qualité du journalisme investigateurs financier dans le reportage sur les crimes économiques et la violation de l'éthique professionnelle;
  - Les programmes de formation pour les professionnels tels que les comptables, les avocats, les directeurs pour maintenir ou rehausser les normes de conduite;
- (ii) Enumérer les organes dans le secteur privé et le secteur public (locaux et étrangers) qui se sont montrés actifs dans la promotion des réformes de la gouvernance des entreprises (par exemple, instituts des directeurs, centres ou instituts de gouvernance des entreprises ou associations des parties prenantes) et faire un résumé du thème des efforts récents (s'il y a) pour promouvoir l'éthique d'affaires dans le pays ;
- (iii) Evaluer l'efficacité des mesures visant à la promotion de l'adoption de la bonne éthique d'affaires par rapport :
- A l'efficacité du contrôle réglementaire y compris la supervision par les associations professionnelles,
  - Au succès dans la poursuite judiciaire des cas de corruption, de blanchiment d'argent, du commerce dans les bureaux et de toutes autres violations de l'éthique professionnelle et au sérieux des sanctions imposées y compris la mise à l'index et la mise à pied par les associations professionnelles,
  - A l'existence des capacités et des compétences appropriées pour le contrôle réglementaire y compris le nombre des professionnels par



exemple comptables, auditeurs, avocats. Journalistes financiers et investigateurs;

- (iv) Faire un rapport sur toute évaluation préalable sur le niveau d'intégrité du secteur des entreprises dans votre pays y compris l'évaluation sur la prévalence de la corruption dans le secteur.

*Veillez donner une explication détaillée avec des documents d'appui le cas échéant.*

**OBJECTIF 4 : Veiller à ce que les entreprises traitent tous leurs partenaires (actionnaires, employés, communautés, fournisseurs et clients) de manière juste et équitable.**

**QUESTION 1 : Jusqu'à quel point est-ce que le cadre de la gouvernance des entreprises protège-t-il les droits des actionnaires ?**

## **INDICATEURS**

- (i) Préparer un calendrier pour faire une liste détaillée des droits et des pouvoirs des actionnaires par rapport aux sociétés citées et non citées. Dans ce respect, précisez la loi, régulation et disposition relative pour chacun.
- (ii) Fournir des détails sur les mécanismes qui veillent à ce que les différentes catégories d'actionnaires sont traitées de manière équitable ;
- (iv) Apporter des détails sur les remèdes qui sont disponibles aux actionnaires en cas d'infraction à leurs droits et à votre avis est-ce que ces mesures sont efficaces.

*Veillez donner une explication détaillée avec des documents d'appui le cas échéant.*

**QUESTION 2 : Le cadre de gouvernance des entreprises reconnaît-il les droits des acteurs (autres que les actionnaires) ?**

- (i) Fournir des détails sur la législation, les codes volontaires et les politiques qui régissent les relations directes entre les entreprises et les acteurs par exemple la législation sur les consommateurs, la législation du travail, les lois sur la faillite etc.
- (ii) Evaluer l'efficacité de ces politiques par rapport aux indicateurs dans (i) ci-dessus en rapport avec :
- La capacité des actionnaires d'avoir accès aux informations pertinentes sur les entreprises et le type d'information disponible,
  - La fréquence de la représentation des actionnaires ou de l'implication des parties prenantes dans les comités avec les entreprises et les mesures qui exigent a ce que les conseils d'administration des entreprises prennent en considération les intérêts des parties prenantes (par exemple les employés, créanciers, consommateurs, fournisseurs et communautés locales) lors qu'ils prennent des décision sur les entreprises;
- (iii) Décrire les mécanismes qui existent pour permettre aux actionnaires de se faire justice en cas de violation de leurs droits;

*Veuillez donner une explication détaillée avec des documents d'appui le cas échéant, tout en faisant une distinction entre les catégories de parties prenantes, par exemple employés, créanciers, groupes d'environnement, etc.*

**OBJECTIF 5 : Prévoir la responsabilité des entreprises, directeurs et cadre**

**QUESTION : Le cadre de gouvernance des entreprises permet-il une communication précise et en temps opportun des questions importantes concernant l'entreprise?**

**INDICATEURS**

- (i) Elaborer un calendrier des besoins pour une communication périodique d'informations financière, non financière par les entreprises dans les secteurs public et privés et les mécanismes pour l'évaluation, la supervision et le monitoring de la conformité aux normes établies;
- (ii) Faire une évaluation des autorités tutelles dans le monitoring de la conformité des entreprises aux normes prescrites de reporting;
- (iii) Donner une description des sanctions mesurées aux entreprises en cas de non respect des normes de communication d'information (avertissement, amende, suspension de droit de participer aux échanges, réprimande publique, re-déclaration, pénalités civiles, pénalités criminelles, etc.). Apporter des preuves de la mise en vigueur de ces mesures pendant les cinq dernières années;
- (iv) Décrire les problèmes rencontrés et les efforts pour aborder les défaillances et les contraintes de capacités.

*Veillez donner une explication détaillée avec des documents d'appui le cas échéant*

**QUESTION 2 : Jusqu'à quel degré les normes comptables et d'audit sont-elles conformes aux pratiques internationales?**

**INDICATEURS**

- (i) Décrire les normes d'audit et comptables qui sont mises en place dans le pays, et le cas échéant, situer les différences matérielles par rapport aux normes internationales d'audit et de comptabilité;
- (ii) Apporter des détails sur les besoins concernant l'audit des rapports financiers des entreprises, marquant une différence entre les besoins dans le secteur privé et ceux du secteur public;
- (iv) Discuter de la régulation et des besoins en qualification de la profession d'audit aussi bien que ses fonctions disciplinaires et de supervision y compris les besoins pour les auditeurs de saisir les autorités de tutelle et\ou les actionnaires au sujet de tout implication des membres du conseil d'administration ou de la haute direction dans des activités illégales, fraudes ou abus de pouvoir.

*Veillez donner une explication détaillée avec des documents d'appui le cas échéant*

**QUESTION 3 : Le cadre de gouvernance des entreprises permet-il l'orientation stratégique de l'entreprise, un suivi efficace de la gestion par le Conseil d'administration et l'obligation qui incombe au conseil de rendre compte à l'entreprise et aux actionnaires ?**

**INDICATEURS**

- (i) Décrire les structures et les caractéristiques prédominantes des conseils d'administration ou des conseils de gouverneur dans les entreprises publiques citées, les entreprises de l'Etat, les petites et moyennes entreprises (s'il existe

des règlements permettant à ce que ces dernières disposent de conseils d'administration), etc;

- (ii) Décrire le processus de la nomination ou de l'élection des membres du conseil d'administration, les critères utilisés pour déterminer l'éligibilité, la composition et la rémunération des directeurs, et les responsabilités clefs du conseil;
- (iii) Expliquer les processus et procédures qui obligent le conseil à suivre de près la conformité aux législations en vigueur (par exemple impôts, concurrence, travail, environnement, opportunité égale, et droits sur la santé et la sûreté) y compris la fréquence des réunions, les processus décisionnels, le besoin de présence, les politiques professionnelles et le traitement des dossiers sur les conflits d'intérêts;
- (iv) Donner une évaluation générale de l'efficacité du conseil d'administration dans l'assurance d'une direction stratégique, le monitoring et la responsabilité devant la société et les actionnaires;
- (v) Enumérer les programmes disponibles pour la formation ou le développement des directeurs et le degré auquel celui-ci est utilisé comme base pour la nomination de bénéficiaires par conseil d'administration ou l'accréditation pour ce faire.

*Veillez donner une explication détaillée avec des documents d'appui le cas échéant*

## SECTION 4

# DEVELOPPEMENT SOCIO- ECONOMIQUE

### Définition

Le développement socio-économique implique, dans le cadre précis du NEPAD, l'amélioration continue du bien-être et du niveau de vie du peuple.

Le module du développement socio-économique a pour intention de souligner les efforts déployés et le progrès accompli dans la conception des politiques appropriées et des mécanismes de prestation de services dans les domaines clés de développement social.

Des questions ont été posées sur les efforts déployés par toutes les parties prenantes dans le pays pour atteindre les objectifs socio-économiques qui sont les suivants :

- Promouvoir l'auto dépendance et renforcer les capacités pour un développement durable;
- Accélérer les objectifs socio-économiques pour atteindre un développement durable et l'éradication de la pauvreté ;
- Renforcer les politiques, mécanismes de prestation de services et les rendements dans les domaines clés de développement social y compris l'éducation pour tous, la lutte contre le VIH\Sida et d'autres maladies transmissibles ;
- Veiller à l'accès abordable de tous les citoyen surtout des pauvres à l'eau, à l'énergie, aux



## Country self-assessment for APRM



finances (y compris les micro-finance), aux marchés et à la TIC.

- Faire du progrès vis-à-vis de l'égalité de genre, en particulier de l'accès à l'éducation pour les filles à tous les niveaux ; et
- Encourager la participation élargie au développement de toutes les parties prenantes à tous les niveaux.

## 1. INTRODUCTION

Les six objectifs de la déclaration du NEPAD abordent les questions telles que l'auto dépendance en matière de développement, l'accélération du développement socio-économique en vue d'éradiquer la pauvreté. Ceci s'ajoute à la nécessité de mettre en place des politiques et des mécanismes de distribution dans les domaines clés de développement social, tout en veillant à un accès abordable aux biens publics et au progrès marqué au sujet de l'égalité entre les sexes et de la participation de toutes les parties prenantes au processus de développement.

La question d'auto dépendance en matière de développement implique l'appropriation et le leadership aussi bien que la participation élargie et approfondie de tous les secteurs de la société du fait que le développement d'un pays se base sur ses ressources et les ressources de son peuple. L'appropriation et le leadership du processus comportent des questions telles que les priorités de développement, l'origine des ressources mobilisées pour la mise en oeuvre des programmes de développement et l'origine des investissements privés.

Le besoin d'accélérer le développement socio-économique s'avère très important si un pays veut réellement aborder la question de la lutte contre la pauvreté. La lutte contre la pauvreté peut nécessiter des actions d'aide visant à alléger la souffrance du pauvre et l'accroissement de leur accès aux services sociaux. Dans ce cas, il s'avère nécessaire de savoir ce qui est en train d'être fait pour faciliter l'accès des pauvres à l'alimentation, au logement, aux services sanitaires, à l'éducation, etc. Il nécessitera aussi des actions visant au renforcement de leur capacité de générer des revenus afin de pouvoir subvenir à leurs besoins.

Pour la même raison, il s'avère également nécessaire de renforcer les politiques, les mécanismes de distribution et les résultats dans les domaines clés de développement social. Les domaines de préoccupation sont, entre autres, l'éducation, la santé, le VIH/SIDA, le statut de l'enfant, l'égalité entre les deux sexes, la protection des groupes vulnérables, etc. Depuis plus de deux décennies, les secteurs sociaux ont subi beaucoup de réformes économiques. Cette situation a contribué à empirer la plupart des indicateurs sociaux, y compris les taux décroissants de scolarisation, l'accroissement des taux de mortalité des



enfants de l'âge de moins de cinq ans, l'accroissement des taux de prévalence du VIH\SIDA, l'accroissement des taux du travail des enfants, le taux décroissant de couverture vaccinale, la croissance de la malnutrition des enfants, etc. L'amélioration au niveau des indicateurs sociaux n'est pas seulement un objectif de développement en soi, mais aussi un élan pour accélérer à la longue le processus de développement. Le revers de toutes les tendances mentionnées ci-dessus s'avère par conséquent nécessaire pour atteindre un développement durable.

Des efforts ont besoin d'être faits pour assurer l'accès abordable de tous les citoyens surtout des pauvres en milieu rural à l'eau, à l'assainissement, à l'énergie, à la micro finance, aux marchés et à la TIC afin d'améliorer les moyens de survivance et réduire la pauvreté. Il faut également du progrès dans le domaine de l'égalité de genre surtout de l'accès équitable à l'éducation pour les filles et les garçons à tous les niveaux. La promotion de l'égalité de genre nécessite des changements dans la législation et la loi coutumière aussi bien que dans les mesures pour éradiquer les inégalités dues aux politiques et pratiques sociales du passé. L'appropriation de la terre, la scolarisation et l'emploi sont les quelque uns des domaines où le problème de l'inégalité de sexes est fréquent.

Le progrès à l'égard de l'égalité entre l'homme et la femme s'avère également nécessaire si le développement durable sera réalisé, surtout en ce qui concerne l'accès égal des garçons et filles à l'éducation à tous les niveaux. Les sociétés patriarcales ont développé beaucoup de stratégies pour subordonner les femmes aux hommes. Parmi ces stratégies figure l'accès et le contrôle des ressources. La promotion de l'égalité entre les deux sexes exige, en conséquence, le développement de nouvelles stratégies en faveur des femmes afin de leur permettre de produire et contrôler leurs propres ressources. Ceci nécessitera un changement au niveau des législations coutumières aussi bien que des mesures pour éliminer les inégalités dues aux politiques et pratiques sociales du passé. L'appropriation de la terre, la scolarisation et l'emploi sont, par exemple, les domaines où les inégalités entre les deux sexes sont fréquentes.

Pour atteindre tous les objectifs de développement socio-économiques, la participation élargie de toutes les parties prenantes à tous les niveaux s'avère nécessaire.

Pour chacun de ces objectifs, les questions sont posées et les indicateurs qui ont pour objectif d'aborder les dynamiques sociales sous jacentes et les effets socio-économiques connexes sur les citoyens tenant compte du genre, de l'étendue, du caractère inclusif et de la durabilité sont fournis. Les questions et les indicateurs visent à éliciter les réponses quantitatives et qualitatives qui aideraient à mesurer ou déterminer le progrès dans les domaines cruciaux du développement socio-économique.

*Veillez répondre à chaque question en terme d'indicateurs proposés. D'autres indicateurs considérés comme étant appropriés peuvent être utilisés. Veillez préciser la source des données pour vérifier vos réponses. S'agissant des indicateurs quantitatifs, veuillez indiquer la valeur de l'indicateur. Quant aux indicateurs qualitatifs veuillez fournir une déclaration brève, claire et concise. Pour les deux catégories, veuillez pourvoir toute élaboration jugée nécessaire et les références à ces sources de données.*

*Veillez répondre à la première question sur chacune des normes et codes listés. Veillez vous sentir libre d'ajouter des normes et codes qui ne sont pas inclus dans le présent document car la liste est non exhaustive.*

## **2. NORMES ET CODES**

- Document Cadre du NEPAD (2001)
- Droit au Développement dans la Charte africaine des Droits humains et des Peuples (1981) y compris le protocole sur le Droit des Femmes en Afrique
- Charte africaine sur la Participation du Peuple au Développement (1991)
- Sommet Mondial sur le Développement Social (SMDS) Johannesbourg 2002.

- Déclaration des Objectifs du Millenium (2000)
- La Déclaration des Nations unies sur le Droit au Développement
- La Charte africaine sur les Droits et le Bien-être de l'Enfant (1990)
- Le Sommet Mondial sur le Plan d'Action du Développement Social (1995)
- Acte Constitutif de l'Union Africaine (2000)
- La Convention sur l'Élimination de toutes les formes de Discrimination contre les Femmes (Forum de Beijing pour Action)

### **3. QUESTION RELATIVE AUX NORMES ET CODES**

**QUESTION : Quelles mesures le pays a-t-il pris pour signer, ratifier, adopter et respecter ces normes?**

#### **INDICATEURS**

- (i) Présenter la preuve de la signature, de la ratification ou de l'adhésion à chaque norme au cas tel s'applique;
- (ii) Que sont les dispositions qui ont été prises pour compléter le processus de ratification et de respect des normes?
- (iii) Si votre pays n'a encore rien ratifié d'entre les normes et codes ci-dessus, quelles sont les autres mesures législatives, politiques, instruments institutionnels ou cadres qui ont été mise en place pour atteindre les même objectifs ou des objectifs similaires?

- (iv) Énumérer les défis rencontrés et les mesures prises pour remédier à ces défaillances et contraintes de capacités?
- (v) Décrire le progrès enregistré dans le respect des normes et la réalisation des objectifs en terme d'indicateurs de résultats appropriés.

#### 4. **REVUE ET EVALUATIONS ANTERIEURES**

- 4.1. Veuillez fournir les copies de toute évaluation et revue officielles que votre pays a entrepris dans le domaine du développement socio-économique qui peuvent bien aider à collationner l'auto évaluation de votre pays.
- 4.2. Veuillez fournir les copies de toutes autres études ou revues en rapport avec le développement socio-économique que vous pensez peuvent contribuer utilement à l'auto évaluation du pays.

#### 5. **QUESTIONS RELATIVES AUX OBJECTIFS**

**OBJECTIF 1: Promouvoir l'auto dépendance en matière de développement et de renforcement des capacités pour un développement auto suffisant.**

**QUESTION : Jusqu'à quel degré le pays s'est-il effectivement approprié les programmes, l'orientation et la conception du développement?**

#### **INDICATEURS**

- (i) Décrire les mesures prises dans la conception, l'adoption et la mise en œuvre des programmes nationaux de développement, énumérant dans votre réponse les informations sur toutes les parties prenantes impliquées dans le processus;
- (ii) Evaluer la réponse des projets de développement aux besoins de la communauté;
- (iii) Décrire les mesures prises pour soutenir l'appropriation des programmes de développement y compris la formation, le monitoring et l'évaluation.

*Veillez donner une explication détaillée avec des documents d'appui le cas échéant*

**QUESTION 2: Comment se fait le financement du programme national de développement ?**

**INDICATEURS**

- (i) Donner les pourcentages des ressources internes et des ressources externes qui sont déployés pour financer le budget national surtout par rapport aux programmes nationaux d'investissement;
- (ii) Evaluer le degré de la dépendance du pays des aides en termes de :
  - Proportion de dette au PIB
  - Total de proportion de service de dette aux exportations.

*Veillez donner une explication détaillée avec des documents d'appui le cas échéant*

**OBJECTIF 2 : Accélérer le développement socio-économique pour atteindre un développement durable et une éradication de la pauvreté.**

**QUESTION 1: Que fait-il le pays pour accélérer le développement socio-économique et réaliser le développement durable ainsi que l'éradication de la pauvreté?**

### **INDICATEURS**

- (i) Donner la preuve des mesures juridiques, politiques et institutionnelles prises pour accélérer le développement durable et réussir la réduction de la pauvreté.
- (ii) Fournir des détails sur le volume et les critères pour l'allocation des ressources qui a pour but d'accélérer le développement durable et de réaliser l'élimination de la pauvreté;
- (iii) Décrire les problèmes qui ont été rencontrés à cet effet et les mesures prises pour lever les contraintes et soutenir le progrès accompli

*Veillez donner une explication détaillée avec des documents d'appui le cas échéant*

**QUESTION 2: Que sont les résultats issus de ces politiques et mécanismes pour réaliser le développement durable et la réduction de la pauvreté?**

### **INDICATEURS**

- (i) Décrire les résultats atteints en termes de
- Taux de croissance du PIB, y compris per capita PIB;
  - Les indicateurs des ODM
  - Les indicateurs de SMDD
  - Les indicateurs sociaux désagrégés par le genre, les milieux ruraux et urbains.
- (ii) Décrire les mesures pour soutenir le progrès y compris le monitoring et l'évaluation.

*D'autres mesures peuvent être incluses pour mieux refléter les réalités et expériences spécifique du pays*

**OBJECTIF 3 : Renforcer les politiques, les mécanismes de distribution et les résultats dans les domaines clés y compris l'éducation et la lutte contre le VIH/Sida et d'autres maladies transmissibles.**

**QUESTION 1 : Que sont les mesures que le gouvernement a prises pour renforcer la politique, les mécanismes de distribution et les résultats pour pouvoir enregistrer du progrès dans la réalisation des objectifs du développement social?**

### **INDICATEURS**

- (i) Donner la preuve des dispositions juridiques, politiques et institutionnelles qui ont été prises pour renforcer les mécanismes politiques et de distribution.
- (ii) Donner des détails du volume général et des critères d'allocation des ressources à cet égard.
- (iii) Donner la preuve de la participation efficace de toutes les parties prenantes à l'élaboration des politiques, des mécanismes de distribution et du monitoring des résultats.
- (iv) Enumérer les problèmes rencontrés et les efforts pour lever les contraintes.

*Veillez donner une explication détaillée avec des documents d'appui le cas échéant*



**QUESTION 2: Que sont les effets des politiques et des mécanismes de distribution sur les indicateurs sociaux?**

**INDICATEURS**

Décrire les tendances au niveau des indicateurs sociaux pendant les 5 ou 10 dernières années en rapport avec :

- (i) La Santé surtout en ce qui concerne la mortalité infantile et le paludisme.
- (ii) Le taux de prévalence du VIH/Sida et des autres maladies transmissibles, désagrégé par le genre, et entre les populations en milieu rural et urbain;
- (iii) L'Education, surtout en ce qui concerne le taux de scolarisation des filles y compris les institutions tertiaires et d'autres institutions de hautes études.

*D'autres mesures peuvent être incluses pour mieux refléter les réalités et expériences spécifique du pays*

**OBJECTIF 4 : Assurer un accès abordable de tous les citoyens surtout des pauvres en milieu rural à l'eau, à l'assainissement, à l'énergie, à la finance (y compris la micro finance), aux marchés, à la TIC, au logement et à la terre.**

**QUESTION 1 : Quelles politiques et stratégies le gouvernement a-t-il mis en place pour veiller à ce que tous les citoyens surtout les pauvres en milieu rural et urbain puissent avoir un accès abordable aux services de base?**

### **INDICATEURS**

- (i) Donner la preuve des mesures juridiques, politiques et institutionnelles prises pour veiller à un accès abordable aux services de base :
- (ii) Donner la preuve des ressources mobilisées et allouées et des critères pour une telle allocation;
- (iii) Décrire les résultats obtenus en termes :
  - Du pourcentage de la population désagrégée par région, résidence, genre, classe sociale, etc. avec accès abordable aux besoins de base,
  - De la disponibilité et de l'accessibilité des services de base aux pauvres en milieu rural et urbain et aux autres groupes vulnérables,
  - A l'effet particulier de la privatisation des entreprises publiques le cas échéant.

*D'autres mesures peuvent être incluses pour mieux refléter les réalités et expériences spécifique du pays*

**OBJECTIF 5 : Marquer le progrès accompli vis-à-vis de l'égalité de sexes dans tous les domaines cruciaux y compris l'éducation des filles à tous les niveaux.**

**QUESTION 1 : Quelles sont les mesures prises par le pays pour promouvoir l'égalité de genres et avec quels résultats?**

### **INDICATEURS**

- (i) Donner la preuve des dispositions juridiques, politiques et institutionnelles pour promouvoir et encourager l'égalité entre les deux sexes;
- (ii) Donner la preuve des objectifs spécifiques vis-à-vis de l'égalité entre les deux sexes dans les domaines de préoccupation cruciale.
- (iii) Fournir des détails sur la mobilisation des ressources, en particulier montrer le pourcentage du budget national qui a été alloué pour promouvoir l'égalité entre l'homme et la femme;
- (iv) Donner la preuve du progrès accompli par rapport aux tendances suivantes :
  - La participation et la contribution des femmes dans tous les secteurs et sphères de compétence
  - La proportion des genres à tous les niveaux d'éducation et de formation
  - La participation des femmes aux postes de décideurs,

- Tout autre indicateur de disparité entre les deux sexes (par exemple les disparités dans les salaires et recettes)
- (v) Donner des détails des rapports préalables ou des évaluations sur la situation des femmes dans le pays.

*Veillez donner une explication détaillée avec des documents d'appui le cas échéant*

**OBJECTIF 6 : Encourager la participation élargie des parties prenantes au développement à tous les niveaux.**

**QUESTION 1 : Que sont les mécanismes qui ont été mis en place pour promouvoir et encourager la participation efficace des parties prenantes au développement?**

## **INDICATEURS**

- (i) Donner la preuve des mesures juridiques, politiques et institutionnelles qui ont été prises pour veiller à la grande participation de toutes les parties prenantes, y compris la société civile, le secteur privé, les médias, les communautés rurales, les groupes féminins, les minorités et les groupes marginalisés, au processus de développement;
- (ii) Décrire le système de gouvernance en particulier avec égard aux processus de la budgétisation et du déboursement.
- (iii) Evaluer l'efficacité des mesures visant à une participation plus élargie



## Country self-assessment for APRM



- (iv) Enumérer les problèmes et décrire les prises pour consolider le progrès y compris (la formation, le monitoring et l'ajustement)

*D'autres mesures peuvent être incluses pour mieux refléter les réalités et expériences spécifique du pays*

## 5. DES SITES WEB UTILES

<a href="http://www.afdb.org">www.afdb.org</a>	Banque Africaine de Développement
<a href="http://www.asea.wananchi.com">www.asea.wananchi.com</a>	Association Africaine des Bourses d'Echange
<a href="http://www.africa-union.org">www.africa-union.org</a>	Union Africaine
<a href="http://www.maghrebarabe.org">www.maghrebarabe.org</a>	Union du Maghreb Arabe
<a href="http://www.ican-ngr.org">www.ican-ngr.org</a>	Association des Cabinets Comptables de l'Afrique de l'Ouest
<a href="http://www.dfa.gov.za">www.dfa.gov.za</a>	Communauté Economique et Monétaire de l'Afrique Centrale
<a href="http://www.comesa.org">www.comesa.org</a>	Marché Commun de l'Afrique Orientale et Australe
<a href="http://www.comesaec.org">www.comesaec.org</a>	Marché Commun de l'Afrique Orientale et Australe
<a href="http://www.eachq.org">www.eachq.org</a>	Communauté de l'Afrique de l'Est
<a href="http://www.ecsafo.org">www.ecsafo.org</a>	Fédération des Comptables de l'Afrique Centrale, Orientale et Australe
<a href="http://www.ceeas-eccas.org">www.ceeas-eccas.org</a>	Communauté Economique des Etats de l'Afrique Centrale
<a href="http://www.nationmaster.com">www.nationmaster.com</a>	Communauté Economique des Pays du Grand Lac
<a href="http://www.ecowas.int">www.ecowas.int</a>	Communauté Economique des Etats de l'Afrique de l'Ouest
<a href="http://www.fatf-gafi.org">www.fatf-gafi.org</a>	Commission Spéciale d'Action Financière sur le Blanchiment d'Argent
<a href="http://www.iasc.org.uk">www.iasc.org.uk</a>	Commission Internationale de Normes Comptables
<a href="http://www.ifac.org">www.ifac.org</a>	Fédération Internationale des Comptables
<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>	Fonds Monétaire International

<a href="http://www.iosco.org">www.iosco.org</a>	Organisation Internationale des Commissions Boursières
<a href="http://www.sierra-leone.org">www.sierra-leone.org</a>	Union du Fleuve Mano
<a href="http://www.oecd.org">www.oecd.org</a>	Organisation pour la Coopération et le Développement Economique
<a href="http://www.dfa.gov.za">www.dfa.gov.za</a>	Zone d'Echanges Préférentielles pour l'Afrique Orientale et Australe
<a href="http://www.sadcpf.org">www.sadcpf.org</a>	Communauté de Développement de l'Afrique Australe
<a href="http://www.nepad.org">www.nepad.org</a>	Le Nouveau Partenariat pour le Développement de l'Afrique
<a href="http://www.undp.org">www.undp.org</a>	Programme des Nations Unies pour le Développement
<a href="http://www.un.org">www.un.org</a>	Nations Unies
<a href="http://www.uneca.org">www.uneca.org</a>	Commission Economique des Nations Unies pour l'Afrique
<a href="http://www.nationmaster.com">www.nationmaster.com</a>	Union Economique et Monétaire de l'Afrique de l'Ouest
<a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a>	Banque Mondiale